





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Sede: Via Pola, 6 58015 Orbetello

Esami di stato conclusivi del corso di studi Liceo "D. Alighieri"

> Indirizzo Linguistico Classe V A

Documento del consiglio di classe Anno scolastico 2019 -2020

Orbetello, 15-05-2020







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C. F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

INDICE

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

- 1. 1 Composizione del consiglio di classe
- 1. 2 Profilo dell'Istituto e del corso di studi
- 1. 3 Breve storia e profilo della classe
- 1.3.1 Gli alunni
- 1.3.2 I docenti
- 1. 4 Attività
- 1.4.1 Attività di alternanza scuola lavoro
- 1. 4.2. Attività integrative
 - 1. 4. 3 Attività di orientamento
- 1. 5- Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe
- 1. 6 Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento
- 1. 7 Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

CAP. 2 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 1. Lingua e letteratura italiana
- 2. Lingua e letteratura Inglese Conversazione
- 3. Lingua e letteratura Francese Conversazione
- 4. Lingua e letteratura Spagnola Conversazione
- 5. Storia
- 6. Filosofia
- 7. Storia dell'arte
- 8. Scienze naturali







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

- 9. Matematica
- 10. Fisica
- 11. Scienze motorie e sportive
- 12. Religione

CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

- 3.1 Calendario delle simulazioni
- 3.2 Criteri di valutazione e griglia utilizzata per la prima prova (una per ciascuna tipologia)
- 3.5 Materiali inseriti nelle buste previste dall' art.19 comma 2 dell' O.M. 2015/2019 Criteri di valutazione e griglia utilizzata per la simulazione del colloquio

CAP 1 SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

1. 1 – Composizione del consiglio di classe

Lingua e Letteratura Italiana	Francesca Costagliola
Lingua e Letteratura Inglese	Simone Rui
Conversazione Inglese	Patrizia Catalano
Lingua e Letteratura Francese	Cristina Toninelli
Conversazione Francese	Laurence Milanese
Lingua e Letteratura Spagnola	Emanuele Marostica
Conversazione Spagnola	Amalia Adela La Gamma
Storia	Andrea Parente
Filosofia	Andrea Parente
Storia dell'Arte	Ersilia Agnolucci
Scienze Naturali	Carmelina Meloni
Matematica	Stefania Costabile









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (in Paneramica, 81 - 58010 - Porto S. Statano (GP.

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Fisica	Jacopo Sbrolli
Scienze motorie e sportive	Barbara Fontanelli
Religione	Rita Pacini

1. 2 – Profilo dell'Istituto e del corso di studi

Nell'anno scolastico 2010/2011, con l'avvio della Riforma dei Licei che prevede un "riordino dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", è stata attivata una sezione di Liceo Linguistico.

Fin dalla sua nascita il Liceo ha voluto rispondere all'esigenza di dotare la zona sud della provincia di una scuola di indirizzo linguistico, che consentisse la frequenza in loco di studenti provenienti dai comuni di Orbetello, Monte Argentario, Capalbio, Magliano e Manciano.

L"anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri. Con la messa a regime del registro elettronico anche i risultati degli scrutini sono visibili on line.

L'istituto intende porsi nella realtà economico-sociale del territorio nel quale agisce:

- interpretando prontamente e/o prevenendo bisogni formativi della comunità
- recependo i segnali innovativi che provengono dalla realtà socio-economica
- partecipando attivamente alla vita culturale e sociale dell'area che gli gravita intorno
- dando una dimensione sovranazionale ed europea agli interventi formativi in essere
- favorendo le reti di rapporti e le collaborazioni sinergiche con le altre scuole, con gli altri Enti, con le Istituzioni e con l'utenza che operano e vivono sul territorio.

L'Istituto individua e fa proprie le seguenti finalità:

- fare emergere le potenzialità di ogni individuo rimuovendo gli ostacoli che ne impediscano il pieno sviluppo della persona dal punto di vista culturale e







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

 $Sito web: www.daverrazzano.it \\ -e-mail: gris00900x@istruzione.it \\ -segreteria@daverrazzano.it \\ -gris00900x@pec.istruzione.it \\ -gris0000x@pec.istruzione.it \\ -gris0000x@pec.istruzione.it \\ -gris0000xwpc.istruzione.it \\ -gris0000xwpc.istruzione.it \\ -gris0000xwpc.istruzione.it \\ -gris0000xwpc.istruzione.it \\ -gris0000xwpc.istruzione.it \\ -gris0$

professionale e nei rapporti socio-affettivi e psico - relazionali, fornendo le conoscenze, le competenze e le abilità spendibili sia nel campo del lavoro che nella prosecuzione degli studi

- promuovere la formazione dell'individuo come cittadino consapevole favorendo lo sviluppo di un proprio progetto di vita flessibile ed adattabile ad una realtà che

muta, nel pieno rispetto del rapporto con la società, le culture e l'ambiente nel quale vive ed agisce

- rendere l'alunno consapevole che la conoscenza è un processo dinamico continuo, sviluppando, conseguentemente, le sue capacità e le sue attitudini ad apprendere nell'arco di tutta una vita
- promuovere il confronto che educhi alla solidarietà, al rispetto degli altri come *diversi da se'*, favorendo nell'alunno la costruzione di una scala di valori che lo supporti nelle scelte di vita.
- -rendere l'alunno consapevole che la conoscenza è un processo dinamico continuo, sviluppando, conseguentemente, le sue capacità e le sue attitudini ad apprendere nell'arco di tutta una vita-promuovere il confronto che educhi alla solidarietà, al rispetto degli altri come diversi da se', favorendo nell' alunno la costruzione di una scala di valori che lo supporti nelle scelte di vita.
- -Il piano orario seguito nei cinque anni di corso è il seguente (rispetto al curriculo ordinario, si ha il potenziamento di tutte e tre le lingue distribuito nel triennio









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (in Paperamica, 21 - 52010 - Porto S. Statano (GR

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Il piano orario seguito nei cinque anni di corso è il seguente:

MATERIE	CLASS	SI			
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura inglese	4*	4*	3*	3*	3*
Lingua e letteratura francese	3*	3*	4*	4*	4*
Lingua e letteratura spagnola	3*	3*	4*	4*	4*
Lingua e letteratura latina	2	2	-	-	-
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

□di cui un'ora settimanale in compresenza con il docente di conversazione di lingua straniera

1. 3 – Breve storia e profilo della classe

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Paneramica, 81 - 58010 - Porto S. Stofano (GP)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Il gruppo è formato da 20 alunni, tutti provenienti dalla classe quarta, tranne uno studente bocciato in quinta lo scorso anno. Due studentesse sono state bocciate alla fine della quarta ed una si è trasferita in seguito a grave lutto familiare. Il gruppo si è assestato sulla fisionomia attuale dall'inizio della quinta, avendo avuto fin dal biennio un percorso frastagliato e frammentato di ingressi e trasferimenti. Negli anni, per alcuni c'è stata una sensibile crescita in ordine alle capacità relazionali tra pari e con i docenti, all'impegno, al livello di partecipazione e di attenzione, all'organizzazione dello studio. Sono in generale stati corretti, ma in particolare negli ultimi due anni hanno saputo tenere comportamenti abbastanza adeguati alle situazioni di classe ed esterne, mostrando nello stesso tempo vivacità e curiosità. Il rendimento è quasi distinto per alcuni, tra buono e discreto per la maggioranza della classe, poco più che sufficiente per un ristretto gruppo. Permane chi ha un profilo non del tutto sufficiente in alcune discipline. Tutti gli studenti hanno svolto le attività di alternanza scuola lavoro/ percorsi per le competenze trasversali e orientamento in alcuni casi con molto interesse. In generale sono studenti selettivi nello studio, molto capaci nelle attività scolastiche che esulano dalla didattica, un discreto numero lavora con molta diligenza.

1.3.1 – Gli alunni

1 AGGRAVI FABIO

2 AQUILA SOFIA

3 BARILI MARTINA

4 CAPITANI VALERIO

5 CHIATTO ILARIA

6 CHIPA IRENE

7 CONTI CAMILLA

8 DE ANGELIS MATILDE

9 GALLUCCIO NOEMI

10 GINI CHIARA

1 1 GIUDICI NICOLO'

12 LACCHINI RACHELE

13 MONETI MARIANNA

14 PECCIARELLI GEMMA

15 PRATESI MATILDE

16 SABATINI ANGELICA

17 TARLEV OLGA

18 TRONCARELLI SIMONE

19 VICEDOMINI ARIANNA

20 ZHANG LUYAO







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.3.2 DOCENTI

1.3.2 MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	Bartolini	Cavalli	Costagliola	Costagliola	Costagliola
Lingue e lettere latine	Bartolini	Cavalli			
Storia e geografia	Ronconi	Landini			
Lingua straniera:Inglese – Conversazione	Della Santina (Dyke)	Rui (Catalano)	Rui (Probo)	Rui (Sicely)	Rui (Catalano)
Lingua straniera: Francese – Conversazione	Toninelli (Gonnelli)	Sabatini (Milanese)	Toninelli (Milanese)	Toninelli (Milanese)	Toninelli (Milanese)
Lingua straniera: Spagnolo - Conversazione	Orlando (Pontigas)	Messina (La Gamma)	Felicioni (La Gamma)	Guidotti (La Gamma)	Marostica (La Gamma)
Storia	-	-	Lo Monaco	Parente	Parente
Filosofia	-	-	Parente	Parente	Parente
Storia dell'arte	-	-	Agnolucci	Agnolucci	Agnolucci
Matematica	Solari	Loffredo Chimenti	Chimenti	Chimenti	Costabile
Scienze			Meloni	Meloni	Meloni
Fisica	-	-	Sbrolli	Sbrolli	Sbrolli
Scienze motorie e sportive	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli
Religione	Solari	Pacini	Pacini	Pacini	Pacini







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.4 – Attività nel triennio: integrative e alternanza

a. s. 2017/2018

- -Preparazione e certificazione individuale all"esame DELF B1
- Stage linguistico in Francia Antibes
- -Progetto Legalità
- -Viaggio a Malta
- -Teatro in inglese e francese
- -Orbetello Piano festival

a.s. 2018//2019:

- -Preparazione e certificazione individuale DELE B2
- Preparazione e certificazione individuale FIRST B2
- Preparazione e certificazione individuale DELF B2
- -Stage linguistico Valencia

Progetto Incontro sulla Legalità con Francesca Scopelliti

Teatro in francese e inglese

Orbetello Piano festival

a.s.2019/2020:

- -Potenziamento in Costituzione e cittadinanza
- -Open day universitari individuali
- -Addestramento alle nuove tipologie delle prove dell' esame conclusivo

1.4.3 Attività di orientamento









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{eq:sitoweb:www.daverrazzano.it} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \\$

-Corsi sicurezza

- -Progetto Acquario, in particolare un alunno ha fatto 165 h di volontariato.
- Partecipazione Memorial Meossi
- Imago
- Incontri psicologa
- -Orientamento Secondaria Primo grado
- -Pro loco Argentario e Orbetello
- -Museo Scienze naturali
- -Pop corn festival
- -Biblioteca comunale
- -Comunicare l'archeologia
- Giornate del FAI
- -Accademia Marina Militare Livorno
- Unicollege SSML
- 1. 5 Obiettivi formativi trasversali relativi a capacità, conoscenze, e competenze

Obiettivi trasversali	raggiunti da









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it $\underline{Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it}$

	tutti	maggioranza	Metà	alcuni
Acquisizione del senso di responsabilità		X		
Potenziamento delle abilità di studio		X		
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica e costruttiva				X
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline				X
Potenziamento delle capacità espressive			X	
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi			X	
Ampliamento culturale				X
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite				X
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline				X

1. 6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento

Per tutte le discipline è stata privilegiata la lezione frontale e partecipata, associata spesso a letture guidate e analisi-commento di testi.

In diversi momenti sono state adottate procedure di "brain storming" da gran parte degli insegnanti. L'utilizzo di materiale didattico audio-visivo è stato proprio di alcune discipline, in particolare le lingue straniere, arte, italiano, storia e matematica nella parte conclusiva dell'anno. Si è fatto un percorso di didattica









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

laboratoriale per implementare l'autonomia di studio e la collaborazione tra pari. Sono stati utilizzati schemi e mappe concettuali elaborati dagli insegnanti, in fotocopia o alla lavagna, durante i momenti di lezione frontale, e sono state effettuate lezioni di riepilogo dei contenuti per facilitare la preparazione alla verifica modulare. Si è privilegiato un approccio multidisciplinare, ove possibile, in materie che trattano stessi argomenti: arte, letteratura italiana e straniera, storia e filosofia. Docenti, relativamente ad alcuni moduli, hanno adottato la didattica della classe rovesciata per favorire il protagonismo dello studente e incoraggiare la partecipazione attiva.

In seguito all'emergenza Covid-19 e all'attivazione della didattica a distanza ,ogni insegnante ha provveduto a rendere programmi, spiegazioni e verifiche efficaci, e rispondenti alla nuova didattica, proponendo giudizi e valutazioni in linea con un percorso formativo. La scelta di ridurre le ore, non ha inciso sulla completezza e cura delle lezioni. Ciascun docente ha strutturato le ore /lezioni rispetto alla situazione emergenziale. Già prima del 1 aprile, data dell'attivazione della piattaforma Google Suite, i docenti hanno lavorato in modo asincrono, facendo verifiche ed approfondimenti, usando il R.E. e strumenti digitali propri e riuscendo a stabilire quella continuità didattica essenziale per il rapporto docente-discente e per la crescita formativa e sicurezza interiore dello studente

1. 7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

Il conseguimento degli obiettivi di apprendimento è stato verificato:

- mediante verifiche orali (colloqui, relazioni su letture, ricerche, etc.)
- mediante verifiche scritte (prove strutturate, semistrutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica, analisi del testo, saggio breve, relazione).







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri comuni di valutazione sono stati i seguenti:

- -conoscenze specifiche relative alle singole discipline;
- -collegamenti con conoscenze delle diverse discipline;
- -comprensione ed uso del lessico specifico;
- -analisi e sintesi;
- -adeguatezza al registro linguistico;
- -partecipazione attiva all'attività didattica;
- -autonomia e approccio critico allo studio.

Nel tentativo di rendere la valutazione il più possibile convergente, seppur nella diversità delle discipline, il consiglio di classe si è orientato su cinque fasce di livello:

area di voti fino a 4: caratterizza gravi e diffuse lacune di conoscenza e comprensione dei contenuti, dei linguaggi, degli strumenti, nonché un persistente disimpegno e scarsa partecipazione

area del 5: caratterizza la presenza di diffuse lacune a livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, nonostante l'impegno o per un approccio allo studio ancora non sufficientemente adeguato

area del 6: indica che l'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi;

area del 7//8: rappresenta il conseguimento di tutti gli obiettivi medi ed indica discrete o buone capacità di elaborazione









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

area del 9/10: dimostra il pieno raggiungimento di tutti gli obiettivi ed indica ottime capacità di elaborazione

Nei compiti in classe di Italiano sono state proposte verifiche sul modello delle prove ministeriali.

CAP. 2 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 2. 1 Italiano
- 2. 2 Inglese e Conversazione Inglese
- 2. 3 Francese e Conversazione Francese
- 2. 4 Spagnolo e Conversazione Spagnola
- 2. 5 Storia
- 2.6 Filosofia
- 2. 7 Storia dell'arte
- 2.8 Scienze
- 2. 9 Fisica
- 2. 10 Matematica
- 2. 11 Scienze motorie e sportive
- 2. 12 Religione

CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

TUV SUD BO 8601

CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

3.1 Calendario delle simulazioni

Prima Prova: 18 febbraio 2020

Analisi del testo:

- Saba sessione suppletiva 2019
- -Pavese 2001

Testo argomentativo

- -B2 sessione straordinaria 2019
- B3 suppletiva 2019

Tipologia C

- -C1 suppletiva 2019
- -C2 sessione straordinaria 2019

CRITERI DI VALUTAZIONE E GRIGLIE

3.2 Criteri di valutazione e griglie utilizzate verifiche prima prova durante l'anno scolastico

- Rispetto delle consegne
- Padronanza della lingua
- Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento
- Capacità logico-critiche ed espressive

Per la griglia, vedi Appendice

Criteri del colloquio

 Si svolgerà una simulazione in data 6 giugno 2020 secondo le nuove regole dell'OM 16/05/2020

• Materiali

Elaborato inglese/ francese

prova comune per tutti gli alunni. Materiale utilizzato come da verbale del 29/05/2020.

Testi di italiano: testi presenti come da programma di letteratura italiana.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C. F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

.Giacomo Leopardi

Lettere: Sono così stordito dal niente che mi circonda

dallo Zibaldone: pag. 21

Canti: L'infinito, A Silvia, Alla Luna, Il Sabato del villaggio, La ginestra o il fiore del deserto vv.1-

50 e 297-317.

La forza vitale dell'infanzia nell'aridità dell'esistenza: Montale riprende Leopardi.

.Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese

.Ugo Tarchetti:

.Fosca

.Giosuè Carducci

.Rime nuove e Pianto antico

San Martino

.Odi barbare e Nevicata

.Emile Zola

.L'alcol inonda Parigi

.Edmond e Jules de Gouncourt

.Un manifesto del Naturalismo

.Luigi Capuana

.Scienza e forma letteraria: l'impersonalità

.Giovanni Verga

Impersonalità e regressione da L'amante di Gramigna

Vite nei campi: Rosso Malpelo.

Il ciclo dei vinti: la fiumana del progresso e il darwinismo sociale

Novelle rusticane: La roba

I Malavoglia: il mondo arcaico e l'irruzione nella storia

Mastro don Gesualdo: La morte di Mastro Don Gesualdo

Giovanni Pascoli.

Il fanciullino: una poetica decadente. Myricae: X agosto, L'assiuolo, Novembre Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno.

Poemetti: Italy

.Gabriele D'Annunzio

Letture: Il piacere, Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (III, cap. II).

Il Conte Andrea Sperelli.

Alcyone: La pioggia nel pineto, Stirpi canore.

Notturno: La prosa "notturna".

Primo Levi:Se questo è un uomo: L'arrivo nei Lager

.Italo Svevo







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Una vita:Le ali del gabbiano. Senilità: Il ritratto dell'inetto.

La coscienza di Zeno: Prefazione, La morte del padre, La profezia di un'apocalisse cosmica.

.Luigi Pirandello.

Letture: L'umorismo: Un'arte che scompone il reale in appunti. Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, Ciaula scopre la luna.

Il fu Mattia Pascal: La costruzione della nuova identità e la sua crisi, Non saprei proprio dire ch' io

mi sia.

Filippo Tommaso Marinetti:

Il manifesto del Futurismo; Il manifesto tecnico della letteratura futurista

.Umberto Saba

.Il Canzoniere: Trieste, Città Vecchia, Mio padre è stato per me l'assassino

Giuseppe Ungaretti

. da L'allegria: In memoria, Veglia, Mattina, Soldati, Fratelli, San Martino del Carso, I fiumi.

.Il dolore: Tutto ho perduto.

.Eugenio Montale: Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto.

.Satura: Xenia 1, Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale

.Dante: canto III, canto VI solo riassunto.

Elaborato multimediale dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi: sulla base della rispettiva sezione.

Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione": come da programma in area storico-filosofica.

La griglia di valutazione del colloquio: si veda la griglia ministeriale.

Si specifica che i programmi e le ore di lezione sono stati adattati dalla scuola e dai docenti a partire dal 1 aprile con attivazione DAD







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{thm:continuous} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \end{tabular}$

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Liceo Linguistico "Dante Alighieri" via Pola - Orbetello RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Costagliola Francesca

Premessa: La classe si è mostrata abbastanza omogenea in competenze, conoscenze e abilità. Anche l'impegno è stato piuttosto costante, essa ha raggiunto un discreto grado di consapevolezza, mostrando interesse e partecipazione e soprattutto un riscontro positivo nel rispettare verifiche ed interrogazioni. Alcuni sono riusciti ad approfondire temi e contenuti con efficacia.

Obiettivi cognitivi (ESEMPIO)

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza degli autori e dei testi più significativi del patrimonio letterario italiano dell'Ottocento e del Novecento, considerato nel suo formarsi sul piano storico e nelle sue relazioni con le letterature straniere.		X		
Conoscenza delle tipologie di analisi del testo poetico e letterario, dei termini del linguaggio specifico della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione dei testi		X		
Conoscenza dei temi, dei messaggi ideologico- religiosi, della visione della realtà del poema dantesco attraverso la lettura, l'interpretazione e il commento di alcuni canti del "Paradiso"				X







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Capacità di individuare il tipo di testo letterario in esame, di situarlo nel contesto storico-culturale e di confrontarlo con altri testi dello stesso o di altri autori	X
Capacità di individuare gli elementi stilistico- formali presenti nel testo e di esprimere autonomamente riflessioni con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale	X
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta e formulazione di un proprio personale giudizio sui testi esaminati	X

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia: lezione di tipo frontale; dialogico; assegnazioni di composizioni soprattutto in vista delle verifiche scritte; correzione degli esercizi per casa e lavori di gruppo in classe, lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive), Lezione multimediale, Cooperative learning, Problem solving.

Strumenti e sussidi: oltre ai libri di testo, si sono utilizzate dispense e fotocopie integrative; appunti delle spiegazioni in classe, schemi, mappe concettuali, Lim.

Strumenti e sussidi:

Il libro di testo: G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZZETTI ZACCARIA, I classici nostri contemporanei, Paravia

Da Leopardi al primo Novecento

Dal periodo tra le due guerre ai giorni nostri

Tipologia delle prove di verifica: prove orali, prove scritte secondo il nuovo esame di Stato : tipologia A, B e C.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione

1-2 VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.

3 NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.

4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

5 INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.

6 SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" "S. Destrucción del Social de So

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

7 DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.

8 BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.

9 OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.

10 ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

Le griglie utilizzate per la correzione delle prove scritte sono allegate *infra*, in apposita sezione quelle per simulazione prima prova. La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a frequenza, attenzione in classe, impegno nei compiti svolti a casa, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

Dal 5 marzo la chiusura della scuola in seguito all'emergenza Covid-19 ha originato l'attivazione della didattica a distanza. Nonostante un nuovo modo di fare scuola, il ragazzi si sono dimostrati partecipi e puntuali nelle consegne e nella presenza nella classe virtuale. Si è proceduto con spiegazioni, interrogazioni, verifiche, privilegiando una valutazione formativa, il contatto costante e la vicinanza emotiva per far fronte a giorni difficili, garantendo continuità e una routine







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.dayerrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@dayerrazzano.it $Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it$

rassicurante, senza trascurare sostegno e supporto in vista dell'esame attraverso la disponibilità del docente a fare ripassi e simulazioni. Il programma è stato adattato alle esigenze del momento, privilegiando un approccio multidisciplinare e multi-autoriale per macro-temi al fine di consentire una visione completa degli autori inseriti in un preciso contesto storico, geografico, ideologico. La valutazione è stata dapprima corredata di un giudizio equivalente, senza equivoci, al voto numerico, posto successivamente come da disposizioni del DS

Il docente Prof.ssa Francesca Costagliola

PROGRAMMA SVOLTO **DISCIPLINA: Italiano**

Contenuti disciplinari programmati

.Modulo I: Leopardi (settembre –ottobre 15h)

.Modulo II:La Scapigliatura (ottobre 3h)

.ModuloIII:Giosuè Carducci (novembre 4 h)

.ModuloIV: Il Positivismo, il Naturalismo e il Verismo (dicembre 11 h)

.Modulo V: Il Decadentismo. (gennaio-febbraio 16 h) /Giornata della Memoria

.Modulo VI: Modulo VI: Il primo Novecento e gli orientamenti culturali (febbraio/ marzo

22 h)

.Modulo VII: Modulo VII: Il primo Novecento e le avanguardie (4 h marzo)

.Modulo VIII: La narrativa tra le due guerre (aprile/maggio 15 h)

.Modulo IX: Il Progresso (maggio 4 h)

.Modulo X: Dante Alighieri, Paradiso (novembre / aprile 6h).

Modulo I Leopardi (settembre -ottobre 15h)

.Giacomo Leopardi: vita opere, concezione poetica e filosofica.

Letture: dalle Lettere: Sono così stordito dal niente che mi circonda

dallo Zibaldone: pag. 21

Canti: L'infinito, A Silvia, Alla Luna, Il Sabato del villaggio, La ginestra o il fiore del deserto vv.1-50 e 297-317.

La forza vitale dell'infanzia nell'aridità dell'esistenza: Montale riprende Leopardi.

.Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese

Modulo II La Scapigliatura (ottobre 3h)

Caratteri, autori e poetica

Microsaggio: La bohème parigina







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Q

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Ugo Tarchetti: Fosca

• Modulo III: Giosuè Carducci (novembre 4 h)

La vita, le opere la concezione poetica, fasi della produzione carducciana

Rime nuove e Pianto antico

San Martino

Giovanni Getto: Rigore stilistico e calore umano in Pianto antico

Odi barbare e Nevicata

• Modulo IV: Il Positivismo, il Naturalismo e il Verismo(dicembre 11 h)

.Aspetti generali del Positivismo.

.Aspetti generali del Naturalismo e del Verismo e confronto.

.Emile Zola

.L'alcol inonda Parigi

.Edmond e Jules de Gouncourt

.Un manifesto del Naturalismo

.Luigi Capuana

.Scienza e forma letteraria: l'impersonalità .Giovanni Verga, vita opere e ideologia

.L'impersonalità, la regressione, lo straniamento.

Letture:

Impersonalità e regressione da L'amante di Gramigna

Vite nei campi: Rosso Malpelo.

Il ciclo dei vinti: la fiumana del progresso e il darwinismo sociale

Novelle rusticane: La roba

I Malavoglia : il mondo arcaico e l'irruzione nella storia Mastro don Gesualdo: La morte di Mastro Don Gesualdo

Modulo V: Il Decadentismo. (gennaio-febbraio 16 h)

.Il Decadentismo in Italia.

.Giovanni Pascoli.

Letture: Il fanciullino: una poetica decadente. Myricae e X agosto, L'assiuolo, Novembre Canti di Castelvecchio e Il gelsomino notturno.

Poemetti e Italy

.Gabriele D'Annunzio vita opere e ideologia

Letture: Il piacere, Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (III, cap. II).

Il Conte Andrea Sperelli.

Le Laudi

Alcyone: La pioggia nel pineto, Stirpi canore.

Notturno: La prosa "notturna".

Giornata della memoria: Primo Levi: via e opere







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Se questo è un uomo: L'arrivo nei Lager

• Modulo VI: Il primo Novecento e gli orientamenti culturali (febbraio/ marzo 22 h)

.Italo Svevo: vita, contesto, opere, poetica, il rapporto con la psicanalisi

Letture:

Una vita:Le ali del gabbiano. Senilità: Il ritratto dell'inetto.

La coscienza di Zeno: Prefazione, La morte del padre, La profezia di un'apocalisse cosmica.

.Luigi Pirandello.

Letture: L'umorismo: Un'arte che scompone il reale in appunti. Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, Ciaula scopre la luna.

Il fu Mattia Pascal: La costruzione della nuova identità e la sua crisi, Non saprei proprio dire ch' io

mi sia

Il teatro piradelliano: slides

• Modulo VII: Il primo Novecento e le avanguardie (4 h marzo)

-Quadro storico e culturale

.Il Futurismo.

Letture: Filippo Tommaso Marinetti: Il manifesto del Futurismo; Il manifesto tecnico della letteratura futurista

Lavoro di comparazione su un macrotema tra Futurismo, Pirandello, Svevo

• Modulo VIII: La narrativa tra le due guerre (aprile/maggio 15 h)

.Umberto Saba vita opere, poetica

.Il Canzoniere: Trieste, Città Vecchia, Mio padre è stato per me l'assassino

.Le prose: Ernesto

.- Giuseppe Ungaretti vita opere poetica

.Letture da L'allegria: In memoria, Veglia, Mattina, Soldati, Fratelli, San Martino del Carso, I fiumi.

.Il dolore: Tutto ho perduto.

.Eugenio Montale vita, contesto, opere, poetica.

.Letture: Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto.

.Satura: Xenia 1, Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale

• Modulo IX: Il Progresso (maggio 4 h)

Comparazione Montale, Pasolini, Calvino

• Modulo X: Dante Alighieri, Paradiso (novembre / aprile 6h).

Letture: canto III, canto VI solo riassunto.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Analisi del testo, articolo di giornale, saggio breve (esercizi e ripasso) e esercitazioni sulle tipologie A, B e C del nuovo esame di Stato

Appuntamento mensile con la lettura, schedatura ed esposizione di un libro (3h)

Osservazioni nel corso dell'anno almeno alcune ore sono state dedicate al ripasso, simulazioni esame. (12h)

Percorso tematico multidisciplinare:

- La natura
- La città
- La famiglia
- L'amore
- La donna
- La diversità
- I bambini
- La rinascita e speranza
- L'arte e vita: la componente biografica nella produzione letteraria
- il forestiere della vita
- la maschera
- la guerra
- la follia
- la modernità
- la competizione
- la morte
- la malattia
- il lavoro
- l'intellettuale del Novecento
- la figura maschile
- la famiglia
- la donna
- il tempo
- la prospettiva relativistica







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Il docente

Prof.ssa Francesca Costagliola

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Scuola: Liceo Linguistico

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua e Civiltà Inglese

DOCENTE: Prof. Simone Rui

PREMESSA: La classe si è dimostrata piuttosto eterogenea nell'impegno e nell'interesse per la lingua inglese e nella partecipazione alle attività proposte. È composta da 20 studenti, quasi tutti frequentanti con assiduità e regolarità, e caratterizzati da un impegno non sempre costante e spesso settoriale e selettivo. Gli alunni hanno presentato un grado di socializzazione complessivamente discreto.

Si può concludere asserendo che n. 13 studenti si collocano in una fascia linguisticoperformativa discreta, n. 5 studenti in una fascia sufficiente, n. 1 studente in una fascia mediocre e n. 1 studente in una fascia insufficiente.

Obiettivi cognitivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Capire discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare			X	
Capire testi scritti di uso corrente in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato		X		
Comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi			X	
Partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni e posizioni			X	
Esprimere in modo chiaro e articolato il proprio pensiero su una vasta gamma di argomenti indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni			X	









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" "S Partir O CALLED D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione			X	
Descrivere, collegando espressioni, esperienze e avvenimenti mettendo in evidenza il significato attribuito personalmente agli avvenimenti		X		
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nel contesto della storia della civiltà letteraria inglese		X		
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ed appartenenti a contesti storico-culturali diversi		X		
Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	X			
Analizzare tematiche letterarie stabilendo nessi tra letteratura e altre discipline o sistemi linguistici	X			

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

A seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza (a partire dal 5 marzo 2020) e alla successiva attivazione di G-Suite per le attività di didattica a distanza (a partire dal 1° aprile 2020) le lezioni hanno subito una notevole riduzione (sia nel numero totale che nella durata delle stesse) e tutto il percorso è stato radicalmente rimodulato e riprogrammato nei contenuti: gli argomenti previsti nella programmazione d'inizio anno non sono stati affrontati nella loro completezza ma il programma è stato modificato in itinere in maniera funzionale alle necessità, potenzialità e richieste degli studenti in un momento di profonda emergenza sanitaria.

Metodologia. Il metodo adottato si è basato su un approccio funzionale finalizzato allo sviluppo di solide competenze che potessero permettere di avviare un processo di assimilazione e consolidamento di strutture linguistiche e comunicative efficaci. Ogni intervento didattico sulla classe è stato finalizzato allo sviluppo di una competenza che potesse permettere di servirsi della lingua come strumento di comunicazione partendo dal principio che culture diverse si esprimono attraverso comportamenti sociali e convenzioni linguistiche (anche non verbali) diversi.

In merito al potenziamento linguistico generale, gli studenti sono stati impegnati lungo tutto il percorso in una serie di attività e compiti diversi ma stimolanti (prevalentemente su format *Cambridge English: FIRST* e di attività legate alla Prova Nazionale di Inglese INVALSI nei campi









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualit per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

di reading, listening, language practice) che li ha visti protagonisti generalmente attivi, motivati e partecipi: short answer questions; multiple matching (matching sentences, matching interview, matching short texts, matching speakers, gap-fill); multiple choice questions.

Le lezioni sono state strutturate valorizzando i seguenti obiettivi qualitativi:

ESTENSIONE - Utilizzare un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista utilizzando anche frasi relativamente complesse

CORRETTEZZA – Padroneggiare un livello relativamente alto di controllo grammaticale senza commettere errori che creino fraintendimenti e con l'abilità di autocorrezione

FLUENZA - Parlare con un ritmo abbastanza uniforme e senza lunghe pause, anche se con esitazioni quando si ricercano strutture ed espressioni più complesse

INTERAZIONE - Avviare un discorso senza difficoltà, prendere la parola nel momento opportuno e concludere la conversazione

COERENZA - Usare un buon numero di meccanismi di coesione per collegare i propri enunciati in un discorso chiaro e coerente

Strumenti e sussidi: libri di testo (Student's Book, Workbook, ACTIVEbook, Interactive Tablet Edition, LIMbook) e risorse digitali (Labs, Interactive Maps, Online Resources)

I libri di testo adottati sono:

.First for Schools Trainer 2, Cambridge University Press

.Training for Successful INVALSI, Pearson

.English Grammar in Use, Cambridge

Amazing Minds 1, Pearson

Amazing Minds 2, Pearson

Tipologia delle prove di verifica. Sono state adottate due tipi di verifiche:

formativa o in itinere: si è concentra sulle varie fasi e non sul prodotto finale ed ha avuto lo scopo di verificare se lo svolgimento del programma fosse avvenuto nei modi e nei tempi adeguati al processo di apprendimento di ogni singolo oppure della classe e si è svolta contestualmente al percorso didattico. È stata una valutazione attuata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semi-strutturate, tenendo soprattutto conto del livello di difficoltà, della comprensibilità della formulazione e dell'adeguatezza del tempo assegnato









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

sommativa: ha avuto come oggetto i prodotti finali del processo di formazione e si è svolta al termine di un modulo o di una unità didattica complessa, configurandosi come una attività di bilancio al fine di poter accertare con sufficiente trasparenza le competenze raggiunte dall'alunno. Anche questa valutazione è stata attuata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semi-strutturate. In relazione a questa prova non si è tenuto conto soltanto della misurazione delle capacità o delle competenze individuali del singolo apprendente, quanto il suo progredire in relazione ai prerequisiti e agli obiettivi nella fase di partenza. La valutazione non si è limitata soltanto a misurare lo studente ma anche a determinare, per quanto possibile, progresso, impegno e comportamento.

In ogni caso la valutazione è stata trasparente con criteri particolari chiari e condivisi che sono stati comunicati agli studenti. L'esito delle prove è stato trasmesso tempestivamente affinché gli studenti potessero individuare il livello raggiunto (positivo o negativo), le eventuali cause dell'insuccesso, le attività di recupero più adatte.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo, rispetto delle consegne. A partire dal giorno 1° aprile 2020 (attivazione G-Suite) i criteri sopraelencati sono stati integrati anche da partecipazione e frequenza alle attività DAD (didattica a distanza) utilizzando Google Classroom e Google Meet.

PROGRAMMA di Lingua e Civiltà Inglese

MODULO I – THE ROMANTIC AGE (1760-1837)

Periodo: settembre - novembre Durata: 20 ore

LITERARY BACKGROUND

.TWO GENERATIONS OF ROMANTIC POETS

.The First Generation of Romantic Poets: Wordsworth and Coleridge

.ROMANTIC POETS

.A New Sensibility







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

.What made Romanticism so revolutionary?

.Two generations of Romantic poets

.What is the legacy of Romanticism?

.William Wordsworth (1770-1850)

.Recollection in tranquillity

.The role of imagination and memory

.A plain and easy style

.I wandered lonely as a cloud

.Samuel Taylor Coleridge (1772-1834)

.The fantastic and supernatural

.The Rime of the Ancient Mariner

.A ballad

.The mariner's tale

.Interpretation and moral teaching

.The Rime of the Ancient Mariner (1798)

.Part 2, Lines 81-138

Modulo II – THE VICTORIAN AGE (1837-1901)

Periodo: novembre - febbraio

Durata: 36 ore

.HISTORICAL AND SOCIAL BACKGROUND

.Early Victorian Age: a Changing Society

.Queen Victoria

.Faith in Progress

.Industrial and technological advance

.Urban problems and improvements

.The Great Exhibition of works and industry

.Morality and science

.An Age of Optimism and Contrasts

.The years of optimism

.Wealth and poverty

.Evangelicalism

.Utilitarianism

.Late Victorian Age: the Empire and Foreign Policy

.A super nation

.The expanding empire

.The End of Optimism

."The Victorian Compromise"







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

LITERARY BACKGROUND

.Victorian Compromise

.The Age of Fiction

.The triumph of the novel

.Early Victorian Novelists

.The tragicomic novel: Charles Dickens

.Late Victorian Novelists

.Robert Louis Stevenson and the "double"

Oscar Wilde and Aestheticism

.PROSE: CHARLES DICKENS - A TIMELESS COMIC GENIUS AND SOCIAL NOVELIST

.A life like a novel

.Major works and themes

.Dickens' plots

.Dickens' characters

.The condition-of-England novel

.An urban novelist

.Dickens' legacy in the English Language

.The best screenwriter of all times

.Prose: Fiction – Oliver Twist or The Parish Boy's Progress (1837-1839)

.Poor law and workhouses

.Victorian morality and a happy ending

.from Chapter 2, "I want some more"

.Prose: Fiction – *Hard Times* (1854)

.Two intertwining themes

."Nothing but facts"

."Coketown"

.Robert Louis Stevenson (1850-1894)

.The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (1886)

.A mirror of the times

.Plot

.The split self

.The narrative technique

.Setting as a symbol

.from Chapter 1, "A strange accident"

Oscar Wilde (1854-1900)

.The Picture of Dorian Gray (1890)

Plot

.The theme of the double

.Style and narrative technique







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C. F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

.Aestheticism and the cult of beauty
.from The Preface, "All art is quite useless"
.from the last Chapter, "Dorian Gray kills Dorian Gray"

Modulo III – THE AGE OF ANXIETY (1901-1949)

Periodo: febbraio - giugno

Durata:

.14 ore in presenza (febbraio 2020 – marzo 2020)

.Attività su Registro Elettronico (marzo 2020)

.Attività DAD (aprile 2020 – giugno 2020)

LITERARY BACKGROUND

.The Break with the 19th Century and the Outburst of Modernism

.Britain and Modernism

.Modernist writers

.PROSE: THE STREAM OF CONSCIOUSNESS

.Thoughts flowing into words

.William James' concept of consciousness

.Discovering consciousness: Freud and Bergson

.Virginia Woolf's concept of modern life

.The "stream of consciousness" on the page

.James Joyce (1882-1941)

.Joyce and Ireland: a complex relationship

.Ulysses

.Plot

.A modern odyssey

.Joyce's stream of consciousness

.from Episode 18, "Yes I said yes I will yes"

.Virginia Woolf (1882-1941)

.Mrs Dalloway (1925)

.Plot

.Septimus and Clarissa

.An experimental novel

.The contrast between subjective and objective time

.from Mrs Dalloway, "Mrs Dalloway said she would buy the flowers"

Il docente Prof. Simone Rui









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE INIZIALE a.s. 2019-20

CLASSE: 5A

DISCIPLINA: Conversazione in lingua Inglese

DOCENTE: Patrizia Catalano

La classe è composta da dieci alunni, sedici femmine e quattro maschi, con una alunna con DSA per la quale si è utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dal PdP. Sebbene gli alunni mostrino livelli disomogenei di competenze, conoscenze e capacità, il gruppo classe risulta mediamente discreto. Durante tutto l'anno scolastico, svoltosi regolarmente in presenza fino al 5 marzo (data di sospensione delle attività didattiche in presenza dovuta all'emergenza Covid-19) e poi proseguito con la didattica a distanza online—in maniera asincrona tramite il registro elettronico della scuola per il mese di marzo, e in maniera sincrona su piattaforma scolastica GSuite for Education dal mese di aprile—gli alunni si sono mostrati interessati alla disciplina, motivati, partecipativi e collaborativi durante le lezioni. Per quanto riguarda l'aspetto disciplinare non si rilevano particolari problematiche comportamentali.

Obiettivi cognitivi

Essere in grado di utilizzare la lingua inglese relativa al percorso di studi linguistici per interagire in ambiti e contesti diversi al livello B2 del QCER.

Obiettivi programmati raggiunti da	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
Saper comprendere informazioni ed istruzioni, testi	X			
informativi e descrittivi in forma generale ed analitica.	Λ			
Saper sostenere semplici conversazioni relative alla				
vita lavorativa con un interlocutore collaborativo,	X			
utilizzando il lessico adeguato.				
Saper descrivere oralmente aspetti dell'ambiente				
circostante e riportare le informazioni apprese, anche	v			
con qualche errore formale, purché la comprensione	X			
non ne sia compromessa				
Saper riconoscere il lessico e le strutture linguistiche		v		
studiate.		X		







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari programmati

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

L'approccio didattico è stato di tipo comunicativo-funzionale. Il docente, dopo un'analisi dei bisogni, delle pre-conoscenze, degli stili di apprendimento e degli stili cognitivi dell'alunno, indispensabile per la definizione del programma e delle strategie didattiche, si è posta come guida del processo di insegnamento-apprendimento, mettendo lo studente al centro di esso. Le lezioni si sono svolte interamente in L2 e sono state svolte attività di conversazione e ascolto. Si è cercato sempre di promuovere e incoraggiare la discussione in lingua inglese anche su argomenti di attualità e/o su tematiche che hanno interessato maggiormente la classe e che hanno potuto favorire la partecipazione e la produzione orale di tutti gli alunni.

Strumenti e sussidi

Libri di testo in adozione:

.Training for Successful INVALSI Scuola Secondaria di Secondo Grado, Pearson, 2019;

Tipologia delle prove di verifica

La valutazione è stata in itinere, per cui gli alunni sono stati sottoposti a regolari verifiche (almeno due a quadrimestre) di ascolto e produzione orale. La valutazione complessiva di fine quadrimestre deriva anche dall'osservazione e il rispetto da parte della classe dei seguenti aspetti della vita scolastica: attenzione e partecipazione in classe, impegno e puntualità nelle consegne.

Criteri di valutazione

Comprensione e produzione orale.

1-2	VOTO NULLO - Non comprende il messaggio. Non individua il significato della richiest				
	non riesce a formulare un messaggio comprensibile e coerente.				
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - Comprende frammentariamente solo alcune				
3-4	informazioni. Si esprime in modo frammentario e con pronuncia e intonazione non adeguate.				
	Conoscnza gravemente insufficiente dei contenuti e esposizione confusa e incompleta.				
	INSUFFICIENTE - Incontra difficoltà, anche se guidato, a cogliere il significato globale del				
5	messaggio. Incontra difficoltà ad organizzare sintatticamente la frase e la pronuncia e				
	l'intonazione sono incerte; l'espressione non è sempre comprensibile. Conoscenza				
	insufficiente dei contenuti e esposizione lacunosa degli stessi.				
	SUFFICIENTE - Risponde in modo comprensibile anche se con errori di grammaticae				
6	di pronunciache non incidono sulla comunicazione. Comprende globalmente il				
	messaggio ma incontra qualche difficoltà nell'individuare le informazioni specifiche.				







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	Conoscenza essenziale dei contenuti e esposizione essenziale degli stessi.
7	DISCRETO - Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza dei contenuti e capacità di esposizione discrete.
8	BUONO - Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi senza difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza completa dei contenuti e buona capacità di esposizione.
9	OTTIMO - Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione.
10	ECCELLENTE - Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con pertinenza e buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione e rielaborazione.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 5010014484

Sistema Gestione Qualità per la Formazione

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Conversazione in lingua Inglese

MODULO UNICO	OTTOBRE-GIUGNO	33 h
Speaking Listening and INVALSI Practice	.Speaking about different topics such as: current events, literature history, computers, shopping, travel, money, future plans and ambitions, etcPreparing and giving oral presentations .INVALSI Listening comprehension .INVALSI Reading comprehension .INVALSI Language practice (use of English, word formation, is expressions, sentence completion)	

Totale ore da piano di studio = 33

Totale ore effettivamente svolte al 15 maggio 2020 = 23

Nota

Le ore di didattica effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico (rispetto a quelle programmate come da piano di studio ministeriale) possono variare, sia in eccesso sia in difetto, per diversi motivi: viaggi di istruzione, stages, attività di orientamento, di educazione alla cittadinanza ed altre attività svolte in orario mattutino. Non essendo possibile svincolare questo fattore da una programmazione realistica dell'attività didattica, la progettazione didattica viene pianificata sul circa 90% delle ore cattedra, mentre il restante 10% viene programmato come attività di rinforzo ed approfondimento, da effettuare all'interno dei singoli moduli, anche parzialmente. Allo stesso modo, le ore svolte eventualmente eccedenti le ore cattedra vengono impiegate nel rinforzo e approfondimento di quanto progettato inizialmente.

Quest'anno, inoltre, la didattica in presenza è stata sospesa dal 5 marzo per effetto del Covid-19, ed è stata ripresa online tramite piattaforma GSuite della scuola dal 1 di aprile.

Il docente, Patrizia Catalano







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua Francese

DOCENTE: Cristina Toninelli

Premessa: La classe ha tenuto, nel complesso, un comportamento sostanzialmente corretto. La preparazione della classe ha evidenziato un profitto nell'insieme positivo, anche se al suo interno si distinguono fasce diversificate, sia per capacità ed interesse individuali che per impegno, che vanno dalla mediocrità all'eccellente. Caratterizzata complessivamente da debolezza nelle abilità linguistiche di base e difficoltà talvolta a costruire un metodo di studio e lavoro della lingua francese efficace, un piccolo gruppo della classe ha avuto nel corso del triennio lo stesso andamento e profilo di scarso interesse. La restante parte del gruppo classe ha acquisito un serio metodo di lavoro, basato sull'assiduità e l'analisi critica, mentre, come sottolineato sopra,solo pochi di loro non hanno ancora maturato una piena padronanza degli argomenti trattati.

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscenza Conoscenza dei movimenti letterari e	X				
culturali e degli autori della letteratura francese,					
argomento dei moduli tematici proposti.					
argomento dei moduli tematici proposti.					
Conoscenza Conoscenza dei termini del linguaggio di analisi	X				
testuale della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione					
dei testi					
Conoscenza Conoscenza dei fondamentali movimenti letterari		X			
francese tra XIX e primi decenni del XX secolo, nonché degli					
avvenimenti storici indispensabili per una congrua					
interpretazione testuale letteraria.					
Conoscenza della letteratura francese e dei legami/relazioni con					
altre forme di arte, anche del panorama europeo					
Abilità Capacità di riconoscere varie tipologie testuali ed		X			
individuare gli elementi stilistico-formali presenti nel testo,					
esprimere semplici riflessioni con proprietà di linguaggio ed					
organicità concettuale					
Essere in grado di collocare la letteratura in un contesto storico,					
artistico e sociale,					
Abilità Capacità di lettura veloce e di lettura attenta,		X			
rielaborazione di documenti, riassunto e analisi dettagliata dei					
testi scelti e selezionati.					
Capacità di capire discorsi di una certa lunghezza e					









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare.	
Rielaborazione Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta. Padronanza degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	
nel contesto della storia e della letteratura francese.	

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti si trova nel programma allegato. Per la rimodulazione della programmazione resasi necessaria dal 5 marzo 2020 causa problematica sanitaria COVID-19,non sono stati affrontati tutti gli argomenti previsti nella programmazione iniziale ma il programma è stato modificato in itinere in maniera funzionale alle necessità sopravvenute, terminando così il percorso di Letteratura e storia Francese con la prima parte del modulo V nel mese di maggio 2020.

Metodologia

Si è dovuta distinguere tra una didattica in presenza e una didattica a distanza a partire dal 5 marzo 2020.

Didattica in presenza ante 5 marzo 2020.

L'approccio metodologico è di tipo comunicativo, nozionale-funzionale, mirante all'acquisizione di comportamenti linguistico-comunicativi globali, attraverso attività che forniscano agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (quali il lavoro di coppia, il lavoro di gruppo, la drammatizzazione, il gioco di ruolo) così come, in momenti miranti soprattutto al rinforzo , per leggere e scrivere. Il programma didattico è sviluppato in un percorso flessibile di tipo modulare che, attraverso strategie diversificate, ha lo scopo di sviluppare le fondamentali abilità linguistiche. Le strutture e il vocabolario sono graduati in base alla frequenza e all'utilità. Nell'ambito di ogni modulo, gli argomenti, le funzioni linguistiche, i contenuti e le strutture sono strettamente legati fra loro e ciclicamente riproposti in considerazione della varietà di registri, della quantità di strutture e della quantità di vocabolario gradualmente acquisite. Ampliato ed approfondito quindi lo studio del lessico specifico anche del mondo storico-letterario francese, delle funzioni strutturali e del sistema strutturale e fonologico.

Lo studio della letteratura riprende le linee generali dell'approccio della lingua : privilegiata la lettura del libro di testo che porta alla scoperta del testo in questione, da cui si procederà in modo da giungere alla conoscenza dell'autore e del periodo storico-letterario di cui l'autore e la sua opera ne sono l'espressione. Da un lato si è cercato di fornire un quadro storico-culturale in cui gli autori e le loro opere sono collocati, dall'altro si sono posti gli studenti in grado di usare le tecniche di analisi apprese, inferire con il testo sulle tematiche e le caratteristiche formali al fine di apprezzarne la rilevanza. Documenti sul web integrano quelli forniti dai libri di testo.

Didattica a distanza post 5 marzo 2020.

Nella forma di DAD la didattica non è stata una didattica che si è realizzata mediante le medesime pratiche attraverso cui si è manifestata ogni giorno nelle aule e nei laboratori quella in presenza, in









Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

cui docenti e discenti vivono nel medesimo spazio/tempo. L'attività didattica in primis è avvenuta sul RE, in chat di gruppo classe, via mail, assegnando esercitazioni, letture, analisi di testi letterari di argomenti noti e largamente definiti in classe durante la didattica sino al 5 marzo. Per cui, per le prime settimane di didattica a distanza si è cercato di rafforzare le conoscenze e competenze acquisite.

Nel secondo periodo, a partire dal mese di aprile, la DAD ha subito una trasformazione grazie alle video-lezioni di HanghoutsMeet, la app di Gsuite for education. Da questo momento è iniziata un'interazione diretta con gli alunni lontani, situati anche loro dentro tale ambiente di apprendimento. La DAD è fatta d'ora in poi, non solo di lezioni frontali ma dall'arricchimento del libro digitale già in uso, di link del web che permettono un ampliamento dei contenuti, un arricchimento di immagini, per creare nella classe virtuale una discussione ragionata e critica su diversi argomenti della letteratura francese.

Verifiche orali formative sono effettuate regolarmente; solo una verifica scritta al momento è stata effettuata in orario DAD al mattino con restituzione immediata al docente per la correzione e valutazione.

Settimanalmente sono assegnati lavori a casa agli alunni (analisi di testi scelti della letteratura francese, elaborazione di *fiche auteur*, sintesi o *résumé*s, questionari di comprensione scritta) da restituire sulla piattaforma Classroom per correzione del docente. In tale piattaforma sono caricati e messi a disposizione dei discenti tutti i materiali, fotocopie, PPT, visionati in classe, ragionati e esaminati, al di fuori del libro di testo come suo completamento.

Strumenti e sussidi

Gli strumenti utilizzati sono:

- o Letteratura e storia della letteratura : **Littérature et Culture**, vol.II Ed. LOESCHER
- o grammatica : **Grammaire Contrastive**, J.C.Beacco, Edvige Costanzo, ed- CLE International
- o civilisation et culture : risorse del web, Franceinfo.fr. Tv5monde.fr, Communfrançaise.com.
- o civilisation et culture : Café Monde Objectif B2, Pearson-Lang

Tipologia delle prove di verifica

La valutazione non si limiterà alla classificazione degli obiettivi linguistici raggiunti dai singoli alunni nelle diverse abilità ma scaturirà dall'osservazione costante dei progressi realizzati nel rapporto con la lingua francese, in un'ottica di sviluppo integrale.

Nel corso dell'anno si è effettuata una costante opera di verifica su due livelli :

- o <u>informale</u>: da effettuarsi nel corso di ogni lezione, permettendo a tutti gli studenti di interagire e di esercitare le nuove strutture apprese;
- o <u>formale</u>: da effettuarsi in data prefissata di concerto con gli studenti, a fine di ogni unità didattica e modulo (3 prove orali e tre prove scritte per periodo). Consisteranno







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

Fax +39 0564 81417 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

in prove di tipo oggettivo (test a scelta multipla, vero/falso, dettato, test di riempimento, verifiche di tipo strutturale, ecc.) e di tipo soggettivo (relazioni, lettere informali, questionari, dialoghi aperti su situazioni date, ecc. 9 che mirano alla verifica degli aspetti produttivi della competenza comunicativa e rendono possibile all'insegnante la valutazione contemporanea di aspetti diversi e abilità integrate di un'unica verifica.

Le verifiche orali (tre nel primo periodo, due nel secondo periodo) consistono in : questionari orali, a scelta multipla, analisi critica di testi e opere letterarie scelte, test in forma orale sul periodo storico, ecc.

Recupero

Considerate le caratteristiche cicliche dell'apprendimento linguistico, che affianca alle strutture nuove una revisione costante di quelle già note, gli interventi di recupero di situazioni lacunose sono stati attuati primariamente all'interno della classe in orario curricolare e, dove è stato necessario, attraverso un potenziamento del lavoro domestico.

Sono state attivate le seguenti strategie :

- o attività guidate a crescente livello di difficoltà
- o esercitazioni di fissazione, di automatizzazione delle conoscenze
- o diversificazioni-adattamento dei contenuti disciplinari
- o coinvolgimento in attività collettive (lavori di gruppo soprattutto per quanto riguarda gli approfondimenti sull'Arte Francese e europea))

L'intervento dell'esperto di madrelingua contribuisce alla valutazione in base alle varie tipologie di verifica sopra elencate.

Insieme al docente di lingua, l'esperto madrelingua ha curato in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione/interazione orale approfondendo i contenuti della cultura e della civiltà francese, in vista dell'esame di certificazione della lingua B2 che si è svolto nel mese di Febbraio 2020.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità









TÜV SUD ISO 1801

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo, partecipazione alle video-lezioni sulla piattaforma Classroom e app HangoutsMeet, puntualità nelle consegne durante il periodo DAD, rigorosa e scrupolosa cura nel seguire le regole stabilite collegialmente nel partecipare alle video-lezioni.

PROGRAMMA SVOLTO

FRANCESE

MODULE I Periodo : Settembre-Ottobre Durata : 24 ore

LE XIX SIÈCLE : HISTOIRE, SOCIÉTÉ, CULTURE ET RÉLIGION

Histoire de France : un parcours du XIX au XX siècle

.Du Consulat à la II République (1799-1851)

.De l'Empire à la République (1852-1899)

.La III République (1875)

.LE ROMANTISME

- o Le Romantisme : traits typiques du mouvement (notes en photocopie)
- o Mme de Stael, De l'Allemagne "De la poésie classique et de la poésie romantique" (p-17-19)
- o Alphonse de Lamartine (p.27), *Le Lac* (p.28-29)
- O Victor Hugo, Les Misérables, "Vous vous appelez Jean Valjean", (fiches d'approfondissements de l'oeuvre), La bataille d'Hernani.

.L'ART ROMANTIQUE (sources sur le web)

.Eugène Delacroix , La liberté guidant le peuple (en photocopie et sources sur le web)

.Théodore Géricault, Le radeau de la Méduse (en photocopie et sources sur le web)

.Caspar Friedrich, Voyageur contemplant une mer de nuages (en photocopie et sources sur le web)

.Francisco Goya, Le trois mai (en photocopie et sources sur le web)

.ENTRE ROMANTISME ET RÉALISME (p.59)

o Honoré de Balzac, Le père Goriot, "Là règne la misère sans poésie"

MODULE II

Periodo: Novembre-Dicembre







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

 $Sito web: www.daverrazzano.it \\ e-mail: gris00900x@istruzione.it \\ - segreteria@daverrazzano.it \\ - gris00900x@pec.istruzione.it \\$

Durata: 20 ore

.ENTRE RÉALISME ET NATURALISME (p.94-96)

- Gustave Flaubert , Madame Bovary , "Quel pauvre homme!" , "Elle n'existait plus".
- o Émile Zola , L'Assommoir ,"La boisson me fait froid", Au bonheur des dames, "Le Bonheur des Dames inaugurait ses magasins neufs" , Germinal (en photocopie)
- o La Paris Haussmanienne : l'architecte Haussmann et le nouveau visage de Paris (en photocopie)
- O Gustave Caillebotte, Rue de Paris, jour de pluie, (source sur le web et en photocopie)

MODULE III

Periodo : Gennaio-Febbraio Durata : 20 ore

.DE LA POÉSIE PARNASSIENNE À LA POÉSIE SYMBOLISTE (p.132-133)

- o La Décadence
- o Le Parnasse
- Le Symbolisme

.Charles Baudelaire, un itinéraire spirituel ,de : Les Fleurs du Mal : "Correspondances", "L'albatros", "A' une passante".

.Paul Verlaine, Poèmes saturniens, "Chanson d'automne".

.DE L'IMPRESSIONISME À L'ART MODERNE

- o L'Impressionisme et ses peintres (en photocopie)
- o L'Impressionisme, le néo-impressionisme, le post-impressionisme .

MODULE IV

Periodo : Marzo-Aprile Durata : 20 ore

- ❖ LE XX SIÈCLE: L'ÈRE DES SECOUSSES
- o La période de la Belle Époque (en copie) et l'éclat de la Première Guerre Mondiale
- o Guillaume Apollinaire , Alcools, "Le pont Mirabeau"
- o Marcel Proust, Du côté de chez Swann, "Ce goût, c'était celui du petit morceau de madeleine".

MODULE V

Periodo : Maggio-Giugno Durata : 15 ore

❖ LE ROMAN DE L'ENTRE-DEUX GUERRES

O Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince, "J'appris bien vite à mieux connaître cette fleur", "S'il te plaît...apprivoise-moi!" (analyse en photocopie, PPT)









Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Durante l'a.s. un'ora settimanale è dedicata agli approfondimenti linguistici , morfologici, sintattici, semantici e alla "culture et civilisation " francese. Pertanto per quest'ultima sezione sono stati scelti degli argomenti utili sia per preparare la certificazione linguistica B2, sia per arricchire le conoscenze culturali del mondo francofono, affrontando tematiche di natura sociale, civica, culturale dell'attualità e della contemporaneità. I testi oggetto di analisi sono stati di natura cartacea o digitale e quest'ultimi visionati su vari siti francofoni, come Communfrançais.com, Franceinfo.fr, TV5monde.fr. Il testo in uso alla classe *Café Monde objectif Delf B2, Ed. Pearson/Lang* è già stato materiale di preparazione nel corso della classe IV , pertanto sono state completate le sezioni non affrontate precedentemente.

MODULE DE CULTURE ET CIVILISATION

Thèmes

- 1) L'environnement et le réchauffement climatique
- 2) Les technologies de l'information et de la communication
- 3) Les médias
- 4) L'égalité homme/femme
- 5) Le monde du travail

OSSERVAZIONI : al 15 maggio 2020 il modulo V risulta completato dato il ridimensionamento degli argomenti programmati in fase di relazione iniziale. Pertanto la seconda parte del mese di maggio è dedicata agli approfondimenti, ad attività di rinforzo e di ripasso dei moduli sopra descritti.

Dal punto di vista della didattica della lingua francese , la preparazione raggiunta nel complesso dalla classe può considerarsi accettabile, sia pure con le dovute differenziazioni in termini di conoscenze e competenze acquisite. Un esiguo numero di allievi/e ha raggiunto risultati buoni e per due alunni, più che buoni; il resto della classe fa rilevare un profitto pienamente sufficiente . Tre alunni, non avendo profuso l'impegno auspicato, fanno registrare un profitto appena sufficiente.

Orbetello, 15 maggio 2020

Il Docente Cristina Toninelli

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE FRANCESE









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

DOCENTE: MILANESE LAURENCE

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da		
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Lo studente deve essere in grado di comprendere i	×			
punti chiave di conversazioni relative al campo				
familiare e quotidiano (scuola, lavoro, tempo libero,				
attualità).				
Deve essere in grado di comunicare con spontaneità			×	
in una conversazione con una persona madrelingua.				
Deve sapersi esprimere in modo chiaro e dettagliato			×	
su argomenti di attualità, esprimere la propria				
opinione giustificandola.				
Deve saper riassumere testi di varia tipologia		×		
(articoli, film, racconti), discuterli e commentarli				
sapendone criticare le problematiche ed i punti di				
vista opposti.				
Lo studente deve essere in grado di saper			×	
argomentare su specifiche tematiche di attualità				
Deve saper riassumere testi di varia tipologia		×		
(articoli, film, racconti), discuterli e commentarli				
sapendone criticare le problematiche ed i punti di				
vista opposti.				

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Sono state svolte lezioni di ascolto (con CD, DVD), visione di video, lavori con strumenti informatici ed anche attività di lettura e comprensione relativa a brani di tipo descrittivo e argomentativo e attività di produzione orale sugli argomenti trattati in classe.









Fax +39 0564 81417 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Strumenti e sussidi

fotocopie documenti autentici registratore lim

Tipologia delle prove di verifica

trattati e l'apprendimento del lessico nuovo, la pronuncia ed anche test di comprensione orale e un test Le verifiche sono state effettuate tramite interrogazioni orali che hanno riguardato gli argomenti di civiltà.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae
	volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive,
3	dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le
	sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza
	alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei
4	contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria
	nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate.
	Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta
	completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei
5	contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà
	lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma
	con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con
6	un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali
	relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in
	conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico
	ordinario e/o in parte appropriato
	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali;
	capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione









C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

7	articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica
	scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione
	dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e
	del lessico.
	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti
8	essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione
	sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con
	competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione
	dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa
9	nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità
	espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in
	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
10	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica
	scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e
	spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

CONVERSAZIONE FRANCESE

Ore svolte per un totale di 20 ore fino alla 5 marzo in presenza. 4 ore con la dad. Rimangono 4 ore fino alla fine dell'anno scolastico.

Modulo I (14 ore)

Produzione orale:

Méthodologie:

Dégager une problématique

Présenter un point de vue

Ordonner son discours









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Défendre son opinion :

Modulo II (7 ore)

Comprensione orale: fotocopie

Modulo III (7 ore)

Révisions des mouvements littéraires étudiés pendant l'année avec l'enseignante de français. Travail en groupes.

Osservazioni Dal mese di febbraio si è ritenuto opportuno preparare gli studenti per l'esame della certificazione Delf B2. Ci siamo soffermati in particolare sulla prova di comprensione orale e produzione orale.

Il docente Milanese Laurence









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÁ SPAGNOLA

DOCENTE: MAROSTICA EMANUELE

Premessa

Dal punto di vista disciplinare e relazionale, la classe V AL ha sempre mostrato un comportamento relativamente corretto e anche nello studio la maggior parte della classe ha sempre dimostrato una certa diligenza.

Non ho assistito al percorso formativo della classe nella sua completezza, in quanto subentrato all'insegnamento della materia a partire dall'a.s. corrente, ma sulla base di quanto riferitomi dagli altri colleghi e dagli studenti, la classe ha avuto uno studio della lingua spagnola purtroppo discontinuo, caratterizzato da insegnanti diversi in ogni annualità, e questo ha determinato ogni volta metodi di insegnamento diversi e in linea generale una preparazione degli studenti non omogenea. Sebbene tutti siano in grado di esprimersi su temi basilari e di sostenere una semplice conversazione, solo pochi arrivano a quei livelli di in-depth che ci si auspica da una classe di quinta superiore, specialmente in un liceo linguistico. Durante quest'anno si è cercato di colmare, per quanto possibile, le lacune pregresse di alcuni studenti, anche attraverso verifiche scritte e soprattutto attraverso l'ausilio di composizioni. Nel contempo, si è optato per partire dal programma di quinta superiore, sebbene i ragazzi non avessero trattato alcuni autori importanti della letteratura spagnola dei secoli XVII e XVIII. Durante l'anno, una ristretta parte degli studenti (con basi obiettivamente solide provenienti da uno studio assiduo negli anni passati) ha continuato a studiare con impegno costante, ottenendo risultati anche ottimi. Altri, invece, hanno mostrato un interesse più superficiale, non consolidando le competenze già acquisite ed accontentandosi di un profitto spesso oscillante tra il discreto e la sufficienza.

Alcuni studenti avevano al principio poca motivazione nello studio della disciplina, avendo collezionato in passato giudizio sospeso nella disciplina o non essendo proprio stati ammessi alla classe successiva: di questi, durante l'anno è evinto un lieve sebbene continuo progresso nello studio, che ha portato a risultati a volte anche discreti.

Gli studenti che si sono maggiormente impegnati, tuttavia, hanno ottenuto con merito risultati veramente ragguardevoli, sebbene si parli di una componente minoritaria della classe. La restante parte della classe raggiunge invece la piena sufficienza e anche il discreto. Un piccolo gruppo di studenti si attesta invece sul buono consolidato.

Ciò premesso dati gli obiettivi cognitivi programmati:

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati Raggiunti da









C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza degli autori della letteratura spagnola,	X			
soggetto dei moduli letterari tematici proposti				
Conoscenza dei termini del linguaggio di analisi		X		
testuale della disciplina relativo all"analisi e				
all"interpretazione dei testi				
Conoscenza delle principali correnti letterarie di	X			
fine Ottocento – Novecento del panorama spagnolo				
e degli avvenimenti storici rilevanti al fine				
dell"interpretazione letteraria dei testi.				
Capacità di riconoscere varie tipologie testuali in		X		
esame ed individuare gli elementi stilistico-formali				
presenti nel testo, esprimere semplici riflessioni con				
proprietà di linguaggio ed organicità concettuale				
Capacità capacità di lettura veloce e di lettura		X		
attenta (scanning/skimming), rielaborazione di				
documenti, riassunto e semplice commento di testi.				
Capacità di riconoscere le coordinate storico-		X		
culturali, sociali e letterarie dei testi analizzati				
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo		X		
autonomo e personale sia in forma orale che scritta				

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Dal punto di vista didattico, si è cercato di aiutare gli studenti a migliorare la metodologia di studio e rafforzare le motivazioni all'apprendimento del linguaggio letterario e della lingua spagnola in generale. Sono state svolte, pertanto, attività propedeutiche e funzionali a sviluppare strategie di studio. In classe spesso non è stato sempre facile assecondare i diversi stili di apprendimento e le disomogeneità di competenza, tuttavia si è cercato di evitare esercizi meccanici in favore di attività più aperte per incoraggiare gli studenti ad elaborare personalmente il materiale presentato e ad arricchirlo, attingendo alla loro esperienza personale e ai saperi già appresi nelle altre discipline letterarie

La centralità del testo letterario è stata fondamentale perché operasse da stimolo alla rielaborazione personale ed alla discussione, mentre per la fase di preparazione alla Seconda Prova d'Esame sono stati inizialmente utilizzati testi di carattere generale che facilitassero la produzione del riassunto e









Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

del commento (questo prima ovviamente della pandemia iniziata il 5 marzo). La didattica della letteratura è stata di tipo cronologico, anche se i moduli di lavoro sono stati raggruppati per tematiche condivise all'interno del Dipartimento di Lingue Straniere. La programmazione per lo studio della letteratura spagnola si è basata, quindi, sulla scelta di testi motivanti per gli studenti, sul completamento dei moduli in modo partecipato e condiviso ed un percorso di studio condiviso con altre discipline (storia del'arte).

Strumenti e sussidi

Le procedure e le attività svolte in classe sono state proposte seguendo il **libro di testo: "Letras Mayúsculas"** e le tipologie di esercitazioni contenute, naturalmente adattate alle esigenze. In aggiunta sono state conferite anche dispense di approfondimento sempre su temi letterari e artistici.

Competenze e capacità

La maggior parte della classe ha mostrato **capacità piuttosto eterogenee** che si sono tradotte in competenze con numerosi connotati che hanno condizionato anche la programmazione curricolare. Anche in questo caso è necessario un distinguo: una ristretta compagine degli studenti riesce a comunicare con una padronanza espressiva che consente loro un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale e collegamenti pluridisciplinari in modo autonomo; la maggioranza della classe, invece, è in grado di riferire gli argomenti studiati in modo comprensibile e corretto, ma è meno abile nell'affrontare un colloquio su argomenti non preparati.

Per quanto riguarda la **competenza linguistica**, alcuni studenti hanno mostrato di saper articolare in modo molto corretto la comunicazione in lingua scritta, organizzando espressioni coese e coerenti, e lo stesso dicasi per la produzione orale. Altri riescono a comunicare efficacemente anche se con espressioni semplici soprattutto negli argomenti noti o familiari. Un ultimo gruppo invece si mantiene molto sul basico.

In conclusione, si possono distinguere **quattro diversi gruppi di profitto**: uno raggiunge dei risultati oscillanti tra l'ottimo e l'eccellente, un altro si posiziona sul buono stabile, un terzo gruppo (la stragrande maggioranza) si posiziona tra il discreto e il sufficiente, e un ultimo gruppo (uno o due studenti) si posiziona su un livello sufficiente.

Tipologia delle prove di verifica

Sono state svolte verifiche scritte nei due quadrimestri (domande a risposta aperta, brevi composizioni a carattere letterario e generale, analisi del testo, seconde prove di anni precedenti). I criteri di valutazione nelle prove scritte sono stati i seguenti:









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

- .correttezza formale, lessicale ed ortografica;
- .conoscenza e pertinenza dell'argomento;
- .coesione dello scritto e coerenza logica delle sue componenti;
- .grado di sintesi;
- .adeguatezza al registro linguistico;
- .grado di rielaborazione personale ed originalità.

Oggetto di verifica orale è stata la contestualizzazione dell'autore nel periodo storico-culturale, partendo dal movimento letterario di appartenenza del testo proposto in sede di verifica per procedere ad un breve commento ed analisi. Particolare valore ha avuto la capacità di pertinenza alla domanda, di sintesi espressiva e di rielaborazione personale dei contenuti.

Criteri di valutazione

Per la valutazione si sono seguiti i criteri esposti nella tabella seguente:

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae
	volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive,
3	dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le
	sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza
	alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei
4	contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria
	nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate.
	Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta
	completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei
5	contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà
	lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma
	con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con
6	un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali
	relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in
	conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico
	ordinario e/o in parte appropriato
	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali;
_	capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione
7	articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica









C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione
	dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e
	del lessico.
	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti
8	essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione
	sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con
	competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione
	dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa
9	nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità
	espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in
	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
10	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica
	scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e
	spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CIVILTÁ SPAGNOLA

.Modulo 1: La ola rebelde del Romanticismo (18 ore)

Contesto storico e socio-culturale, i grandi temi.

J. De Espronceda, da Poesías: La Canción del Pirata,

J. Zorrilla, Don Juan Tenorio,

G.A.Bécquer: vita e opere, da "Rimas", *Rima VII*, *Rima XLI*, da "Leyendas", *Los ojos verdes* (fotocopias).

.Modulo 2: La estética de la narrativa realista. (21 ore)

Concetti generali.

Benito Pérez Galdós: El abuelo;

.Modulo 3 : Crisis (1898), Modernismo y evolución (26 ore)









Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contesto storico, sociale e culturale

M. de Unamuno: Niebla:

A. Machado: vita e opere, da 'Soledades': *Recuerdo infantil*, da "Proverbios y cantares", *proverbio n.* 29 e 44 (fotocopia). Da "Campos de Castilla": *Por tierras de España*; **J. R. Jiménez**, de "La soledad sonora" *Luna, fuente de plata*, de "Eternidades" *Yo no soy*

yo.

.Modulo 4: Vanguardias y Generación del '27. (32 ore)

Contesto storico, sociale e culturale. Guerra Civil y dictadura F.G.Lorca: da "Romancero Gitano" *Romance de la luna luna*, da "Poeta en Nueva York" *La Aurora*;

.GALERIA DE ARTE (32 ore)

Francisco Goya, Los grandes óleos

Antoni Gaudi, La Casa Batlló, La Pedrera, La Sagrada Familia (fotocopia)

Pablo Picasso, Las Señoritas de Aviñón, Guernica (fotocopia)

Salvador Dalí, Armario antropomorfo con cajones, El enigma del deseo (fotocopia), La persistencia de la memoria (fotocopia), Venus de Milo con cajones (fotocopia)

Frida Kahlo

Il docente Prof. Emanuele Marostica









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: Conversazione Spagnolo

DOCENTE: Amalia Adela La Gamma

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati Raggiunti da				
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Lo studente deve essere in grado di comprendere i punti chiave di conversazioni relative al campo familiare e quotidiano (scuola,	X			
lavoro, tempo libero, attualità)				
Deve sapersi districare ed interagire nella maggior parte delle situazioni che gli si		X		
presentano				
Deve essere in grado di comunicare con spontaneità in una conversazione con una		X		
persona madrelingua				
Deve sapere esprimere in modo chiaro e dettagliato su argomenti di attualità, esprimere		Х		
la propria opinione giustificandola				
Deve saper riassumere testi di varia tipologia (articoli, film, racconti) discuterli e commentarli sapendone criticare la problematiche ed i punti		Х		
di vista opposti				

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Lezioni frontali. Lavori con strumenti informatici, attività di letture e comprensione relativa a brani di tipo descrittivo e argomentativo e attività di produzione orale e scritta sui temi trattati in classe. A partire del mese di marzo insieme al professore del corso si









Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

sono scelti diversi argomenti per poter sviluppare le abilità scritte in vista all'esame finale. Se sono svolte varie prove di esami.

Strumenti e sussidi

Fotocopie, documenti.

Uso della LIM

Tipologia delle prove di verifica

Essendo una classe molto numerosa, si sono effettuate verifiche scritte. Le interrogazioni orali sono state effettuate insieme al professore del corso.

Criteri di valutazione

Per la valutazione si sono seguiti i criteri esposti nella tabella seguente:

	T
0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae
	volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive,
3	dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le
	sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza
	alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei
4	contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria
	nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate.
	Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta
	completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei
5	contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà
	lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma
	con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con
6	un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali
	relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in
	conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico
	ordinario e/o in parte appropriato
	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali;
	capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione
7	articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica
	scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e
	del lessico.
	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti
8	essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione
	sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con
	competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione
	dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa
9	nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità
	espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in
	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
10	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica
	scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e
	spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche 2. frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: conversazione spagnolo

- Personajes de la historia de Spagna
 Trabajo en clase de informatica
 Exposicion oral del trabajo
- Lectura de articulos de actualidad:
 - "Zoquetes", argumento sobre la relacion de los estudiantes con respecto a la escuela y al estudio en general. Traduccion y comprension del texto. "Atencion a los detalles", lectura, comprension y traduccion del texto.
- Participacion a exposiciones orales sobre romanticismo, realismo, generacion del 98, modernismo, surrealismo
- El arte del 900 en Spagna: Gaudì, Dalì y Picasso

Osservazioni









C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Durante l'ora settimanale di lettorato , la classe si è dimostrata abbastanza attenta, interessata e collaborativa a tutte le attività proposte

Il docente Amalia Adela La Gamma







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Storia

DOCENTE: Andrea Parente

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
 Potenziamento delle capacità espressive e operative. Potenziamento delle capacità logiche analiticosintetiche. Sviluppo e potenziamento delle capacità critiche. Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni utilizzando le conoscenze e competenze acquisite. Adoperare correttamente concetti e termini storici adeguati a descrivere eventi e contesti specifici. Saper individuare le determinazioni istituzionali, religiose, culturali, politiche, sociali ed ambientali che hanno interagito con i soggetti umani nello svolgimento dei processi storici. Saper adoperare strumenti iconografici: cartine tavole cronologiche e sinottiche, diagrammi. Saper comprendere alcuni concetti storiografici attraverso la lettura di testi relativamente ad alcuni degli argomenti maggiormente significativi, tenuto conto del livello di apprendimento e delle diverse capacità. Saper riferire in modo organico e consequenziale gli argomenti affrontati individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze. Saper individuare elementi utili ad una 			metà X	x x x
gli argomenti affrontati individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze.				
			1	







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari svolti

- .Tema 1 (Settembre-Ottobre) La dissoluzione dell'ordine europeo, i moti del 1848 con accenni al risorgimento italiano e l'affermazione dell'imperialismo sia dal punto di vista politico sia dal punto di vista economico di fine 800 ed inizio 900.(12 ore);
- .**Tema 2(Novembre-Dicembre) -** le cause della prima guerra mondiale e il grande primo conflitto del Novecento (La grande Guerra) : (10 ore);
- .**Tema 3** (**Gennaio-Febbraio**)- l'affermazione del marxismo e la nascita della questione operaia con particolare riferimento alla rivoluzione bolscevica; l'industrializzazione degli Stati Uniti fino alla crisi del 1929.
- .**Tema 4** (**Marzo-Aprile**) l'affermazione dei regimi totalitari in Italia e Germania : Fascismo e Nazismo
- .Tema5 (Maggio-Giugno) introduzione alla seconda guerra mondiale e sullo scenario storico che si apre nella nostra contemporaneità. l'ultima parte del modulo è ancora da svolgere.

Cittadinanza e Costituzione

Alcuni argomenti fra le tematiche in programma sono stati affrontati con una prospettiva utile a contribuire all'educazione civica degli alunni a partire dalla conoscenza dei principi e delle teorie che hanno guidato la riflessione civile e politica di autori e temi significativi dell'età contemporanea. I modelli Statali del '900: Monarchia costituzionale, i totalitarismi, liberaldemocrazia e socialdemocrazia. Il Welfare State. L'Unione Europea. L'ONU. Nello specifico si realizzerà un modulo sulla costituente italiana e i primi 12 articoli della costituzione con un riferimento alla nascita dell'unione Europea.

METODOLOGIA

.Lezione frontale

atta ad introdurre le varie problematiche presentandole dal punto di vista storico-culturale affinché venga acquisita la consapevolezza dei problemi di carattere storico, sia attraverso il confronto con autori contemporanei e problematiche attuali, cercando, in tal modo, di rendere le tematiche affrontate più vicine alla realtà degli alunni. Gli argomenti sono stati presentati







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

obiettivamente e con rigorosità, affrontati sempre in maniera problematica cercando di suscitare una riflessione ed una attualizzazione dei medesimi riportandoli alle esperienze del mondo di oggi.

.Lettura guidata e confronto con i testi

Sarà fatta anche una lettura di alcuni brani storiografici in forma cartacea o digitale presenti nel libro di testo.

.Lezione interattiva

Grande rilevanza è stata data alla discussione e riflessione in classe su tematiche connesse agli argomenti proposti per favorire il confronto d'opinione fra gli allievi con lo scopo di abituarli ad un democratico confronto e ad una fattiva collaborazione finalizzata a favorire sinergie intellettuali e presa di coscienza della responsabilità di ognuno verso gli altri, verso la natura e verso le future generazioni.

.Esercizi

Sono stati utilizzati fonti e documenti scritti con la rielaborazione critica da parte degli alunni attraverso l'uso del quaderno per schemi, analisi testuali, questionari che nel corso dell'anno sono stati effettuati sui vari argomenti svolti.

STRUMENTI E SUSSIDI

Manuale, videocassette, classici storici, giornali, conferenze, sussidi informatici, fotocopie, lavagna luminosa, computer, LIM.

Nello specifico sono stati proiettati film: "Noi Credevamo" di Martone; "Midnight in Paris" di Woody Allen; documentario di Rai Storia: "la Grande Guerra" 1914-1918.

Tipologia delle prove di verifica

.Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali ed eventualmente scritte finalizzate a valutare le conoscenze e le competenze disciplinari. I voti saranno attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1e 10 (come da tabella di seguito riportata).

.<u>Feedback durante la lezione</u> attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

Criteri di valutazione







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

0-2

VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.

3

NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.

4

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

5

INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.

6

SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato

7

DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.

8

BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

fano (GR)

CERTIFICATO N. 5010014484

Sistema Gestione Qualità per la Formazione

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

9

OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.

10

ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

P.S. la parte del programma elencato è stato realizzato in Presenza fino al 05/03/2020 l'altra effettuata a distanza.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE:

Filosofia

DOCENTE: Andrea Parente

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Of Company days and amplify any to the first form a position	Х			
01. Comprendere ed analizzare un testo (in forma scritta, verbale o schematica) di contenuto filosofico individuandone la tematica, i passaggi argomentativi, le parole chiave, i concetti principali.	X			
02. Saper riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica.		x		
03. Saper individuare e ricostruire le tematiche principali e secondarie riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati.		x		
04. Saper ricostruire ed interpretare in forma verbale o scritta un'argomentazione di contenuto filosofico, fra le tematiche affrontate con una terminologia corretta e con una consequenzialità logica.		х	X	
05. Saper confrontare criticamente concetti e modelli teorici diversi individuandone le differenze sostanziali.			X	X
06. Saper contestualizzare un tema filosofico o autore riconoscendo gli elementi socioculturali che hanno contribuito alla sua affermazione.				^
07. Saper riferire criticamente le problematiche filosofiche incontrate alla realtà attuale, in riferimento alla propria esperienza ed al contesto attuale.				Х
08. Saper riconoscere la specificità della filosofia rispetto ad altre forme di conoscenza (arte, religione, scienza,) individuandone le differenze principali con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale				







"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Tema 1 (Settembre-Ottobre)

La filosofia critica di Kant, introduzione all'idealismo con particolare riferimento alla letteratura romantica tedesca ed europea. (10 ore)

Tema 2(Novembre-Dicembre)

Hegel e la ripartizione della sua filosofia : Logica, Natura e Spirito. Il significato di fenomenologia e la storia dell'affermarsi dello spirito assoluto. Il pensiero di Schophenauer e la filosofia del paradosso di Kierkgaard (12 ore)

Tema 3 (Gennaio-Febbraio)

La critica della filosofia hegeliana ad opera del Marxismo: i concetti di materialismo dialettico, alienazione e plusvalore nel pensiero dell'economista tedesco e la concezione della religione in Feuerbach (12 ore);

Tema 4 (Marzo-Aprile)

Il positivismo sociale di Comte. Il nichilismo di Nietzsche ed i concetti di apollineo e dionisiaco come nascita della tragedia: il rifiuto della morale tradizionale e l'avvento del superuomo e dell'anticristo dal punto di vista filosofico.

Tema5 (Maggio- Giugno)

Il compito della filosofia verso la contemporaneità: Freud e l'Esistenzialismo. **Questo modulo deve essere ancora completato.**

P.S il programma è stato realizzato in Classe fino al 05/03/2020 e l'altra parte attraverso la didattica a distanza.

METODOLOGIA

.Lezione frontale

atta ad introdurre le varie problematiche presentandole sia dal punto di vista storicoproblematico affinché venga acquisita la consapevolezza della storicità dei problemi di carattere filosofico, sia attraverso il confronto con autori contemporanei e problematiche attuali, cercando, in tal modo, di rendere le tematiche affrontate più vicine alla realtà degli alunni. Gli argomenti sono stati presentati obiettivamente e con rigorosità, affrontati sempre in maniera problematica cercando di suscitare una riflessione ed una attualizzazione dei medesimi riportandoli alle esperienze del mondo di oggi.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.dayerrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@dayerrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

.Lettura guidata e confronto con i testi

Sono stati proposti brani delle opere di autori ritenuti più significativi della tradizione filosofica per favorire una lettura critica.

.Lezione interattiva

Grande rilevanza è stata data alla discussione e riflessione in classe su tematiche connesse agli argomenti proposti per favorire il confronto d'opinione fra gli allievi con lo scopo di abituarli ad un democratico confronto e ad una fattiva collaborazione finalizzata a favorire sinergie intellettuali e presa di coscienza della responsabilità di ognuno verso gli altri, verso la natura e verso le future generazioni.

.Esercizi

Sono stati utilizzati fonti e documenti scritti con la rielaborazione critica da parte degli alunni attraverso l'uso del quaderno per schemi, analisi testuali, questionari che nel corso dell'anno sono stati effettuati sui vari argomenti svolti.

<u>STRUMENTI</u> E SUSSIDI

Manuale, videocassette, classici filosofici, giornali, conferenze, sussidi informatici, fotocopie, lavagna luminosa, computer, LIM.

Tipologia delle prove di verifica

.Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali ed eventualmente scritte finalizzate a valutare le conoscenze e le competenze disciplinari. I voti saranno attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1e 10 (come da tabella di seguito riportata).

.Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

Criteri di valutazione

VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.

3

NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

4

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

5

INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.

6

SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato

7

DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.

8

BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.

9

OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it $Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it$

ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it $Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it$

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Storia dell'arte

DOCENTE: Ersilia Agnolucci

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	Tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscere gli argomenti trattati nello sviluppo diacronico	X			
Conoscere gli argomenti trattati nello sviluppo tematico			X	
Conoscere e saper usare il linguaggio tecnico		X		
Conoscere i sistemi di analisi dell'opera d'arte		X		
Confrontare opere di autori ed epoche diverse			X	
Contestualizzare e riconoscere i nessi disciplinari				X

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Secolo XIX – prima metà

La pittura romantica;

La pittura realista;

Secolo XIX - seconda metà

Manet e gli esordi dell'Impressionismo

La pittura Impressionista

La pittura post impressionista e simbolista

Secolo XX – prima metà

Le Avanguardie storiche: Espressionismo tedesco e francese, Cubismo analitico, Futurismo,

Surrealismo europeo e messicano

Temi di approfondimento: il percorso di Picasso dal Cubismo alla fine degli anni Trenta







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia

Lezioni frontali ; lezioni dialogate; lezioni in compresenza con docente di Lingua e Letteratura spagnola. Trattazione del programma in ordine diacronico – per una visione storica degli accadimenti – e tematica . Per potenziare l'autonomia di studio e la motivazione allo studio, nell'occasione di due verifiche orali, gli studenti hanno scelto argomenti e materiali di approfondimento, tra quelli indicati dalla docente. Durante il periodo della didattica a distanza , tra aprile e giugno, gli studenti hanno prodotto numerose verifiche, atte a sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte attraverso il confronto tra opere di uno stesso autore, o tra opere coeve di autori diversi.

Strumenti e sussidi

Libro di testo: AA.VV., *L'arte di vedere*, 3, Bruno Mondadori ed.; materiale on line e schede e audio registrazioni prodotte dalla docente (relative agli autori del post impressionismo e alle Avanguardia storiche); sito ufficiale del Museo d'Orsay.

Tipologia delle prove di verifica

Questionario a risposta breve Simulazione di lezione Colloquio individuale Conversazione di gruppo Elaborazione di schede di sintesi

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{thm:continuous} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \end{tabular}$

5	contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo. Soprattutto nel periodo della didattica a distanza hanno acquistato particolare peso l'assiduità e la puntualità nelle consegne, la riflessione sul lavoro svolto, il dialogo con la docente per comprendere correttamente i comandi di lavoro.









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.dayerrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@dayerrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

*in neretto i titoli degli argomenti e le tematiche all'interno delle quali sono state inserite le opere segnalate

Romanticismo: (ore 10)

- F. Goya, 3 maggio 1808: fucilazione alla montana del Principe Pio; (tema: il racconto della storia)
- F. Goya, <u>Il sonno della ragione genera mostri</u> (tema: oltre il mondo fisico, la dimensione del sogno).
- C. Friedrich, Il monaco in riva al mare; Il viandante sul mare di nebbia; (tema: il rapporto uomo natura e la dimensione dell'infinito)
- E. Delacroix, La Libertà che guida il popolo; (tema: il racconto della storia)
- T. Gericault, La zattera della Medusa; (tema: il racconto della storia).

Realismo: (ore 5) (tema: la rappresentazione degli umili)

- G. Courbet, Gli spaccapietre; L'atelier del pittore;
- H. Daumier, Il vagone di terza classe
- V. Van Gogh, I mangiatori di patate

(con la scheda del manuale a pag. 988)

Tra Realismo e Impressionismo (ore 3) (tema: modernità e spazio urbano).

Manet, Colazione sull'erba; Il bar delle Folies-Bergère;

(con la scheda del manuale a p. 968)

Impressionismo: (ore 6) (tema: la pittura dell'istante)

- C. Monet, Impression: soleil levant; La serie della Cattedrale di Rouen;
- P.A. Renoir, Ballo al Moulin de la Galette;
- E. Degas, Assenzio.

Postimpressionismo e Simbolismo (ore 12)

- P. Gauguin, La visione dopo il sermone; Chi siamo, da dove veniamo, dove andiamo? Ia orana Maria (con la scheda del manuale a pag. 1029) (tema: fuga dal mondo civilizzato, la ricerca di un mondo primitivo, arcaico, selvaggio)
- V. Van Gogh, Camera gialla; Notte stellata; Campo di grano con corvi; Chiesa di Auvers (tema: la realtà come esperienza soggettiva e il legame arte-vita).
- P. Cezanne, Le grandi bagnanti (1905); (tema: figura femminile e nuovo concetto di bellezza)







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

E. Munch, <u>Pubertà</u> (tema: la figura femminile in età adolescenziale); <u>Il grido; Sera sul viale Karl Johan.</u> (tema: il dolore dell'esistenza e la condanna dei valori borghesi).

Avanguardie storiche (9 lezioni in aula)

- P. Picasso, <u>Les demoiselles d'Avignon</u> (tema: figura femminile e nuovo concetto di bellezza); <u>Case in collina a Horta de Ebro (opera di confronto)</u>, <u>Ritratto di Ambroise</u> Vollard, <u>Natura morta con sedia impagliata (opera di confronto)</u> (con le schede del manuale di pagg. 1096 e 1100) (tema: l'arte supera il concetto dell'imitazione e diventa un modo per ri-creare la realtà)
- H. Matisse, <u>La danza</u> (tema: oltre la storia, l'arte come terreno di libertà e di gioia). E.L. Kirchner, <u>Postdamer Platz</u>; <u>Cinque donne sulla strada</u>(tema: modernità e spazio urbano); <u>Marzella</u> (p. 1078), <u>Marzella con fiocco</u> (tema: la figura femminile in età adolescenziale).

Gli argomenti che seguono sono stati svolti con la didattica a distanza (interventi frontali, conversazioni con il gruppo classe, esercizi di riconoscimento, compresenze). In totale 13 interventi

- U. Boccioni, <u>La città che sale; trittico degli stati d'animo (p. 1109), Materia, Forme uniche della continuità nello spazio; (tema: modernità e spazio urbano).</u>
- C. Carrà, <u>Manifestazione interventista</u> (tema: l'atteggiamento degli artisti nei confronti della guerra).

Avanguardie storiche dopo la Prima guerra mondiale

- G. De Chirico, <u>Le Muse inquietanti;</u> (tema: oltre il mondo fisico; l'enigma; la città come teatro del mistero)
- S. Dalì, <u>La persistenza della memoria</u>; <u>La Venere di Milo a cassetti</u>; (tema: oltre il mondo fisico, la surrealtà del sogno e il rapporto con la psicanalisi).
- R. Magritte, <u>Il tradimento delle immagini;</u> (oltre il mondo fisico, il difficile rapporto tra la realtà e la sua rappresentazione).
- G. Grosz, Metropolis, Le colonne della società; (tema: visione distopica della città).
- F. Khalo, <u>Le due Frida</u>, <u>Autoritratto come tehuana</u>, <u>Autoritratto al confine tra Messico e Stati Uniti (tema: autoritratto e identità, l'essere meticcia e il tema del doppio).</u>
- P. Picasso, Guernica (tema:l'atteggiamento degli artisti nei confronti della guerra).







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE a.s. 2019/20

CLASSE V A LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI DOCENTE: MELONI CARMELINA

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscenza dei concetti fondamentali nell'ambito della	Х				
disciplina					
Conoscenza della terminologia scientifica	Х				
Conoscenza del metodo scientifico	X				
Capacità di esprimersi con linguaggio chiaro e corretto		Х			
Capacità di rielaborazione personale dei contenuti		Х			
disciplinari					
Capacità di collegamento dei contenuti		х			
Capacità di analisi e sintesi			Х		
Capacità critiche			Х		

Contenuti disciplinari

Modulo 1: Anatomia e fisiologia umana Modulo 2: Chimica organica e Biochimica

L'elenco dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Gli argomenti sono stati presentati sia attraverso lezioni frontali sia, attraverso il colloquio con la classe, partendo dalle osservazioni e dalle curiosità degli studenti nell'intenzione di suscitare più interesse e stimolare interventi opportuni.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Nell'affrontare la biochimica si è previlegiato tener conto di una visione di insieme dei processi metabolici, cercando di sottolineare le intersezioni tra le diverse vie metaboliche, piuttosto che una trattazione descrittiva dei singoli cicli di reazioni con tutti i relativi composti intermedi.

Gli argomenti del programma sono stati inquadrati in una visione sinottica via via più ampia, al fine di sviluppare capacità rielaborative e di collegamento. Per questo è stato necessario rivedere di volta in volta parti del programma di anatomia e fisiologia umana svolto nei due anni precedenti. Una parte del programma è stato trattato in modalità d.a d., anche con l'aiuto di video.

Strumenti e sussidi

Testi in adozione.

Biochimica, dal carbonio alle nuove tecnologie. Linea verde. Tottola, Righetti, Allegretti. A. Mondadori scuola ed.

Biologia Il corpo umano vol 2°. Secondo biennio e quinto anno. Campbell e altri. LINX ed. Video

Tipologia delle prove di verifica

La valutazione è stata effettuata attraverso colloqui con la classe e verifiche scritte e orali individuali, sia svolte in classe che in d.a.d. (a casa con scadenza prefissata)

Fasce di livello e descrittori utilizzati nella valutazione

Voto	Descrittori
	.Prova in bianco
1-2	.Ha conoscenze nulle o si rifiuta di rispondere
scarso	.Si esprime in modo molto scorretto e improprio
	.Applica nessuna delle conoscenze minime
	.Ha conoscenze irrilevanti oppure molto frammentarie e lacunose
3	.Si esprime in modo molto scorretto e improprio
gravemente	.Anche guidato, applica pochissime o nessuna delle conoscenze minime,
insufficiente	commettendo errori gravi
	.Compie analisi del tutto errate
	.Ha conoscenze lacunose e parziali
	.Si esprime in modo scorretto e improprio
4	.Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori
insufficiente	.Compie analisi lacunose e con errori
	.Compie analisi parziali
	.Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
5	.Conosce in modo limitato e superficiale gli elementi del programma









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it $Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it$

mediocre	.Si esprime in modo impreciso
medioere	.Applica le conoscenze minime con imperfezioni
	.Conosce nelle linee essenziali gli elementi del programma
	.Espone in modo semplice e corretto
6	.Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali
sufficiente	.Sa individuare elementi fondamentali e relazioni con sufficiente correttezza
Sufficiente	.Se guidato, rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce semplici
	situazioni nuove
_	.Ha conoscenze complete sugli elementi del programma e se guidato sa approfondirli
7	.Espone in modo corretto e chiaro
discreto	Applica le conoscenze in modo autonomo ma con imperfezioni
	.Compie analisi coerenti e sintesi generalmente corrette
	.Conosce in modo completo gli elementi del programma e talvolta sa
	approfondire e rielaborare in modo autonomo
8	.Espone in modo corretto e appropriato
buono	.Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi
	.Compie analisi corrette, individua relazioni in modo preciso
	.Rielabora in modo corretto e completo
	.Ha conoscenze organiche, articolate e approfondite che rielabora in modo
	autonomo, critico
9	.Espone in modo pertinente e preciso utilizzando un lessico ricco ed appropriato
ottimo	.Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi
Ottilio	.Sa compiere analisi complete e approfondite e sintesi chiare
	.Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo situazioni
	complesse
	.Ha conoscenze organiche, articolate e approfondite che rielabora in modo autonomo, critico ed originale
	Espone in modo pertinente e preciso utilizzando un lessico ricco ed appropriato
10 eccellente	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi
	.Sa compiere analisi complete e approfondite e sintesi chiare ed articolate
	.Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico
	situazioni complesse
L	±

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

Programma svolto

disciplina: SCIENZE NATURALI







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 8200291053! (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Modulo 1 : Anatomia e fisiologia del corpo umano. (ore 20)

- Riproduzione e fecondazione

Riproduzione asessuata e sessuata

Sistema riproduttore femminile

Sistema riproduttore maschile

Spermatogenesi e oogenesi

Ormoni che regolano il ciclo ovarico e il ciclo mestruale

Malattie a trasmissione sessuale

Contraccezione

Fecondazione

Cellule staminali e clonazione

- Sistema immunitario

Difese innate

Risposta infiammatoria

Sistema linfatico

Risposta immunitaria acquisita, attiva e passiva. Vaccini e siero.

Linfociti B e risposta umorale. Risposta primaria e secondaria

Linfociti T e risposta mediata da cellule.

Modulo 2: Chimica organica (cenni) e Biochimica (ore 35)

.Le caratteristiche dell'atomo di carbonio

Ibridizzazione

Isomeria

.Idrocarburi (cenni)

.Biochimica dell'energia: glucidi e lipidi

Il metabolismo e l'energia

I carboidrati: energia e sostegno. Mono, oligosacccaridi e polisaccaridi.

Il metabolismo dei glucidi: la posizione centrale del glucosio.

Glicogenolisi, Glicogenosintesi e il ruolo del pancreas nel controllo della glicemia. Gluconeogenesi.

Glicolisi, Ciclo di Krebs, Fosforilazione ossidativa, Fermentazioni, Fotosintesi.

I Lipidi: catene idrofobiche. Trigliceridi, steroidi (colesterolo), fosfolipidi, lipoproteine.

Il metabolismo dei lipidi: la riserva energetica

Lipolisi, Ossidazione degli acidi grassi, Degradazione del colesterolo, Lipogenesi.

.Le proteine e gli acidi nucleici

Aminoacidi, legame peptidico, funzioni delle proteine (enzimi, anticorpi, ormoni, strutturali)

Degradazioni delle proteine e il problema dei composti azotati.

DNA ed RNA. Autoreplicazione del DNA. Sintesi proteica

DNA ricombinante e OGM

Le restanti ore dopo il 15 maggio saranno impegnate nel ripasso degli argomenti trattati.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Maggio 2020

Carmelina Meloni

DISCIPLINA: FISICA

DOCENTE: SBROLLI IACOPO

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da				
		maggioranza	metà	alcuni		
Conoscenza dei principali fenomeni legati						
all'elettrostatica e all'elettrodinamica						
(elettrizzazione per induzione, per						
polarizzazione, per induzione elettrostatica, per		X				
contatto; campo elettrico, campo magnetico;						
forza di Coulomb) e delle loro cause (presenza						
e/o moto delle cariche elettriche)						
Conoscenza delle componenti dei circuiti						
(resistori, condensatori, fili conduttori,		x				
generatori, interruttori) e del loro ruolo in alcune		Α				
apparecchiature di comune utilizzo;						
Conoscenza dell'utilizzo delle derivate nella						
fisica per determinare il valore di grandezze						
come la velocità istantanea e l'accelerazione		X				
istantanea						
Conoscenza del concetto di flusso, del teorema						
di Gauss e delle formule per il calcolo delle		X				
superfici e dei volumi elementari che						
Capacità di riconoscimento delle differenze tra			X			









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

grandezze fisiche affini (forza, campo elettrico, energia, potenza irradiata)			
Capacità di confronto tra campo gravitazionale, campo elettrico e campo magnetico		X	
Rielaborazione dei materiali didattici forniti dal docente per produrre dei contenuti sintetici originali		Х	

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Il docente ha svolto le proprie lezioni secondo tre modalità:

- 1. Lezioni frontali svolte tramite l'ausilio della LIM
- 2. Lezioni di laboratorio, effettuate in classe con l'utilizzo dell'attrezzatura del laboratorio di fisica e chimica
- 3. Lezioni a distanza, svolte tramite la piattaforma Google Meet (dal giorno 01/04/2020)

Strumenti e sussidi

I discenti hanno avuto a disposizione il libro di testo, regolarmente ordinato e acquistato, e il materiale didattico del docente, fornito senza significative soluzioni di continuità per tutto il corso dell'anno.

Tipologia delle prove di verifica

Il docente ha svolto prove scritte e orali di tipo sommativo in presenza fino alla chiusura delle scuole avvenuta il 05/03/2020. Dopodiché, ha fatto svolgere esercitazioni scritte e orali (elaborati svolti a casa e registrazioni audio) di tipo formativo, lasciando i discenti liberi di accedere al materiale didattico ma richiedendo una rielaborazione dei contenuti più approfondita.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione (esempio)

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.









"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa
	nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità
9	espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in
	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica
10	scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti
	critici originali.

PROGRAMMA SVOLTO

FISICA

1: Fenomeni elettrostatici

Concetto di carica elettrica. Forza di Coulomb. Confronto tra la forza di Coulomb e la forza di gravità. Elettrizzazione per contatto (strofinio) e a distanza (polarizzazione e induzione). Genesi dei fulmini. Campo elettrostatico. Principio di sovrapposizione (9 ore)

2. Teorema di Gauss e circuiti elettrici

Flusso di un campo vettoriale in generale e del campo elettrico in particolare. Teorema di Gauss. Condensatori a facce piane. Campo elettrico in un condensatore Concetto di corrente elettrica. Circuiti elettrici. Energia potenziale e potenziale elettrico. Generatore di tensione. Resistori e leggi di Ohm. Resistori in serie (18 ore)

3. Il campo magnetico

Moto circolare uniforme. Magneti e campo magnetico. Legame tra magnetismo e correnti elettriche. La forza magnetica. Ferromagnetismo. La forza di Lorentz. Calcolo delle superfici e dei volumi (argomento propedeutico allo studio del concetto di flusso) (8 ore)

4. Elettromagnetismo e derivate









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{thm:continuous} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \end{tabular}$

Induzione elettromagnetica. Motori elettrici. Le onde elettromagnetiche. Cenni sulle derivate: calcolo di grandezze come la velocità istantanea tramite il calcolo di variazioni infinitesime (differenziali) di spazio percorso e tempo trascorso. (marzo-aprile 2020)

5. Ripasso

Le grandezze fisiche e le unità di misura. I vettori: vettore posizione, vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione e vettore forza. I principi della dinamica. La conservazione dell'energia meccanica: energia cinetica ed energia potenziale. Energia e calore: il calore specifico, gli scambi di calore, la temperatura. Cenni sui principi della termodinamica. (maggio 2020: lo svolgimento non è ancora completo)

Il docente,

Iacopo Sbrolli









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: SBROLLI IACOPO

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da				
		maggioranza	metà	alcuni		
Conoscenza dei concetti fondamentali di calcolo combinatorio; combinazioni, permutazioni, disposizioni semplici e disposizioni con ripetizione; conoscenza dei più semplici esempi			X			
Conoscenza dei concetti fondamentali riguardanti il calcolo delle probabilità; definizione classica di probabilità; probabilità condizionata			X			
Conoscenza del linguaggio di programmazione MATLAB sufficiente a produrre semplici codici per il calcolo simbolico e differenziale			х			
Conoscenza dei principali formati numerici memorizzati all'interno di un calcolatore elettronico, delle modalità di calcolo e memorizzazione (half adder, full adder) e dei supporti fisici tramite i quali vengono memorizzate e scambiate le informazioni; comprensione dei principali concetti riguardanti i semiconduttori		X				
Conoscenza dei principali concetti e dimostrazioni nell'ambito della teoria della relatività speciale (dilatazione dei tempi, relatività della contemporaneità, composizione delle velocità)			х			









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Capacità di costruire un documento tramite LaTeX, includendo pacchetti, comandi, ambienti, figure, tabelle, liste, frontespizi, bibliografia e altre funzionalità	х	
Capacità di creazione di un testo sintetico tramite LaTeX in cui vengano svolti esercizi che richiedano l'uso di numerosi operatori e ambienti matematici	х	
Rielaborazione dei materiali didattici forniti dal docente per produrre dei contenuti sintetici originali	х	

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Il docente ha svolto le proprie lezioni secondo tre modalità:

- 1. Lezioni frontali svolte tramite l'ausilio della LIM
- 2. Lezioni di laboratorio, effettuate tramite il supporto dei 24 calcolatori presenti a scuola (specialmente per produrre codici LaTeX e MATLAB)
- 3. Lezioni a distanza, svolte tramite la piattaforma Google Meet (dal giorno 01/04/2020)

Strumenti e sussidi

I discenti hanno avuto a disposizione un libro di testo, ordinato e acquistato da chi lo ha reputato necessario (il testo era consigliato), nonché il materiale didattico del docente, fornito senza significative soluzioni di continuità per tutto il corso dell'anno.

Tipologia delle prove di verifica







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Il docente ha svolto prove scritte e orali di tipo sommativo in presenza fino alla chiusura delle scuole avvenuta il 05/03/2020. Dopodiché, ha fatto o farà svolgere esercitazioni scritte e orali (elaborati svolti a casa e registrazioni audio) di tipo formativo, lasciando i discenti liberi di accedere al materiale didattico ma richiedendo una rielaborazione dei contenuti più approfondita.

Criteri di valutazione (esempio)

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si
	sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive,
	dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le
3	sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza
	alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei
	contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella
	formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica
4	scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta
	completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei
	contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà
5	lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma
	con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con
	un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali
	relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in
6	conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico
	ordinario e/o in parte appropriato
	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali;
	capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione
	articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica
7	scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione
	dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del
	lessico.









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti
	essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione
	sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con
8	competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione
	dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa
9	nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità
9	espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in
	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica
10	scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti
	critici originali.

PROGRAMMA SVOLTO

INFORMATICA







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1: Preparazione all'esame di stato: calcolo combinatorio e probabilità

Calcolo combinatorio: permutazioni semplici e con ripetizione, disposizioni semplici e con ripetizione, combinazioni semplici.

Fattoriale e coefficiente binomiale. Definizione classica di probabilità. Probabilità condizionata. Teorema di Bayes. Distribuzioni di Bernoulli e Applicazioni con MATLAB tramite funzioni fornite dal docente. Distribuzione gaussiana. (22 ore)

2: Hardware e software

Ripasso: componenti di un calcolatore elettronico

(scheda madre; CPU, dissipatore, e pasta termica; RAM, disco rigido; scheda video e GPU; bus di sistema; periferiche; alimentatore).

Studio del montaggio degli elementi tramite video. Formati numerici: interi con segno, interi senza segno, formato a virgola mobile. Semiconduttori: cenni sulla teoria, drogaggio, costruzione di un diodo. Circuiti logici, half-adder e full-adder (13 ore)

3: Preparazione all'esame di stato: teoria della relatività.

Breve storia della teoria della relatività speciale

Dilatazione dei tempi, relatività della contemporaneità e legge di composizione delle velocità. Illustrazione di materiale didattico interattivo per comprendere al meglio le teorie. Ripasso del linguaggio di markup LaTeX per la produzione di esercitazioni (7 lezioni, di cui 5 su Meet: marzo-aprile 2020)

4: Ripasso

Ripasso di tutti gli argomenti svolti nel corso dell'ultimo anno di lezione, più la programmazione in LaTeX (vista nel corso del quarto anno) e cenni sulla programmazione in MATLAB (vista nel terzo e nel quarto anno) (maggio 2020)







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

Disciplina: MATEMATICA

applicazioni.

Docente: COSTABILE STEFANIA

Premessa: I programmi svolti durante gli anni scolastici precedenti non risultavano completi: si è subito evidenziata l'assenza dei concetti, anche base, di geometria del primo biennio e di goniometria e trigonometria del secondo biennio; per quanto concerne l'algebra e la geometria analitica, le conoscenze mostrate dagli allievi risultavano omogenee e lacunose, i meccanismi di svolgimento appresi erano spesso mnemonici e proficui solo in presenza di esercizi che richiedevano l'applicazione immediata dei concetti. La conoscenza iniziale con la classe ha quindi messo in evidenza una carenza dal punto di vista dell'astrazione, una scarsa capacità di muoversi con il piano cartesiano e la necessità di allineare la classe almeno alle conoscenze minime propedeutiche allo svolgimento del programma del quinto anno di studi.

Il recupero di alcuni argomenti degli anni precedenti ha richiesto inoltre tempi aggiuntivi che non hanno permesso il conseguimento di obiettivi secondari come da programmazione iniziale. Dal 6 Marzo la didattica ha inoltre subito un netto rallentamento dovuto a tempi di connessione per lezioni via web minore del tempo normalmente a disposizione per la didattica in aula. L'acquisizione dei concetti chiave è risultata più faticosa: si è ricorso a lezioni registrate e condivise con gli alunni sulla piattaforma Classroom, dedicando le ore di collegamento via Meet a dubbi e domande, oltre che alla risoluzione di esercizi. I concetti di teoria sono stati affrontati in maniera superficiale, visto anche l'indirizzo di studi, e si è preferito un approccio pratico ed orientato alle







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Uso di un semplice lessico con linguaggio scientifico specifico appropriato alle situazioni specifiche affrontate		X			
Individuare proprietà delle figure geometriche;		X			
Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate		X			
Riconoscere e costruire relazioni e funzioni		X			
Matematizzare semplici situazioni problematiche			Х		
Saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi			Х		
Acquisire capacità di rappresentazione grafica		X			
Capacità di lettura e interpretazione di semplici grafici		X			

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Si è privilegiato l'aspetto interattivo delle lezioni, in modo da coinvolgere gli alunni nelle attività formative, cercando di responsabilizzarli e motivarli. Al fine di sollecitarne l'interesse e il coinvolgimento sono stati stimolati a intervenire in un dialogo collettivo sulle questioni affrontate e, partendo il più frequentemente possibile da situazioni problematiche concrete, sono stati condotti a individuare le relazioni matematiche, passando dalle congetture alla formalizzazione dei risultati, apprendendo il senso, l'utilità e la forza della dimostrazione. Sono stati proposti esempi ed esercizi in modo graduale e di difficoltà crescente così da consolidare conoscenze e competenze.

Strategie didattiche

- .Tipologie di lezione: frontale / interattiva / brainstorming / discussione per gruppi / lavoro ed esercitazione individuale
- .Utilizzo elementi iconici (schemi, tabelle e grafici);
- .Proposta di esercizi-tipo da risolvere inizialmente con la guida dell'insegnante e poi in modo sempre più autonomo, aiutando a riconoscere schemi comuni;







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Paparamica, 21 - 52010 - Porto S. Statano (GP)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{thm:continuous} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \end{tabular}$

- .Proposta di ulteriori esercizi sugli argomenti eventualmente non compresi;
- .Proposta di lavori di gruppo da svolgere sotto la guida dell'insegnante;
- .Proposta di esercitazioni al computer che riprendano gli argomenti svolti (da svolgere a casa).

Strumenti e sussidi

- .Libri di testo, dispense, articoli (principalmente in formato digitale);
- .Software: algebra/geometria dinamica (*Geogebra*); suite office *OpenSource*; applicazioni per cellulare e tablet. Piattaforma e-learning (Google Classroom) e programma per videolezioni (Meet).

Tipologia delle prove di verifica

Per la valutazione quadrimestrale e finale si è tenuto conto, oltre che dei risultati dei test di verifica, anche di altri indicatori quali i livelli di partenza e i progressi conseguiti in rapporto alle capacità e attitudini dei singoli alunni, l'impegno, l'interesse, la partecipazione al dialogo didattico, il metodo di studio, la quantità e la qualità dello studio a casa. In ogni caso è stato considerato livello di sufficienza la conoscenza complessiva degli argomenti svolti, utilizzati in modo logico e senza gravi errori di concetto o di calcolo.

Tipo e frequenza delle verifiche di apprendimento:

- .Test formativi: prove strutturate e semi-strutturate (in *itinere*);
- .Verifiche sommative: prove aperte, strutturate e/o semi-strutturate (almeno una per quadrimestre);
- .Colloqui orali individuali (una per quadrimestre da somministrare anche come test in forma scritta)







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Indicatori	Descrittori	Punti		Punteggio attril	buito		
		da	а				
			Completa	3,6	4		
1			Buona	3,1	3,5		
1		qualità delle	Discreta	2,6	3	Da 0,6 a 4	
Conoscenza de argomenti	gli informazion	ni, loro puntualità	Sufficiente	2,1	2,5	Da 0,0 a 4	
argomenu			Mediocre	1,6	2		
			Insufficiente	0,7	1,5		
		Quasi inesistente/ inesistente	0,6				
			Ottime	2,6	3		
2	Applicazior	ne di regole.	Buone	2,1	2,5	D 0.5.0	
Abilità operati	metodi e pre	metodi e procedimenti		1,6	2	Da 0,7 a 3	
			Insufficienti	0,8	1,5		
	·	Quasi inesistenti/ inesistenti	0,7				
3			Ottime	2,6	3		
	Analisi, sele		Buone	2,1	2,5	D 07 2	
Competenze logi argomentative	raufolializa	Padronanza nell'uso del lessico specifico	Sufficienti	1,6	2	Da 0,7 a 3	
linguistiche	ressies spee		Insufficienti	0,8	1,5		
	·	Quasi inesistenti/ inesistenti	0,7				







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione per gli elaborati scritti

Indicatori	Descrittori		unti		Punteggio attri	buito	
		ı	da	a		1	
1	Conoscenze e utiliz	zzo di	Approfo	ndite e complete	2,1	2,5	
Conoscenze e	principi, teorie, cor	ncetti,	Corrette		1,6	2	Da 0,5 a 2,5
abilità	termini, regole prod metodi e tecniche	cedure,	Essenzia	ali	1,1	1,5	
specifiche	metodi e tecinche		Superfic	iali e/o parziali	0,6	1	
		Scarse of confuse		0,5			
	Organizzazione e u		Ottimo		2,1	2,5	
2 Sviluppo	delle conoscenze e abilità	delle	Buono		1,6	2]
logico della	per analizzare, scor		Lineare		1,1	1,5	Da 0,5 a 2,5
risoluzione	elaborare e per la s procedure ottimali.		Confuso		0,6	1	-
		Incomp o esigue numero quesiti	di	0,5			
3	Correttezza e preci	sione	Preciso e	e argomentato	2,1	2,5	
Correttezza e		nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure, nelle			1,6	2	5 0 5 2 5
chiarezza dello	tecniche e procedu			precisioni	1,1	1,5	Da 0,5 a 2,5
svolgimento	rappresentazioni e risposte ai quesiti	пене	Imprecis	0	0,6	1	
		Disorga esiguo di quesi		0,5			
			Complet	a e dettagliata	2,1	2,5	
4 Completezza	Rispetto della cons		Complet	a	1,6	2	D 0.5. 2.5
della risoluzione	circa il numero di c risolti correttament		Quasi co	ompleta	1,1	1,5	Da 0,5 a 2,5
TISOTUZIONE			Parziale		0,6	1	-
		Nessun numero irrileva quesiti	nte di	0,5		•	•







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

Mod.	Contenuti
1	Algebra Recupero su equazioni e disequazioni di secondo grado, equazioni e disequazioni fratte
2	Analisi Ricerca del dominio di funzioni, intersezioni con gli assi, segno e traduzione grafica dei risultati trovati
3	Analisi Studio delle funzioni esponenziali e delle funzioni logaritmiche, lettura dei loro grafici, equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche di semplice complessità
4	Calcolo infinitesimale Calcolo di limiti. Risoluzione di semplici forme indeterminate
5	Calcolo differenziale Regole di derivazione. Ricerca di massimi, minimi ed intervalli di crescenza e decrescenza di semplici funzioni







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

TUV SUD ISO 8001

CERTIFICATO N. 5010014484

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE:

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
.Consolidare gli schemi motori acquisiti	X				
Utilizzare gli schemi motori acquisiti in	X				
situazioni diverse, codificate e non					
.Consolidare e migliorare (qualora ce ne sia	X				
la necessità) le capacità condizionali di					
flessibilità, resistenza e velocità					
.Migliorare la forza	X				
.Saper coordinare azioni efficaci in	X				
situazioni sempre più complesse					
.Saper controllare il corpo in situazione					
statica e dinamica o seguendo un ritmo					
.Conoscere i fondamentali dei giochi		X			
sportivi ed utilizzarli in una gara					
.Conoscere ed utilizzare il linguaggio	X				
specifico della materia					
.Conoscere l'anatomia funzionale	X				
dell'apparato locomotore e la fisiologia					
riguardante l'attività motoria					
.Mettere in pratica le norme di	X				
comportamento ai fini della prevenzione					
degli infortuni					

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia

Durante il monoennio finale, le attività nelle lezioni hanno teso al consolidamento delle capacità condizionali ed all'affinamento dell'immagine del corpo finalizzato al miglioramento della coordinazione generale.

L'insegnamento è avvenuto in maniera comunicativa ed esplicativa, con spiegazioni orali e pratiche, ma ha teso anche a far intervenire attivamente gli studenti nella lezione; infatti l'apporto personale di ognuno è andato ad arricchire e rendere più interessanti le lezioni.

Si è cercato anche di rendere partecipe nel gruppo classe anche lo studente che non ha passione per la materia, coinvolgendolo in attività a lui/lei più congeniali.

L'insegnante ha utilizzato sempre un gergo tecnico inerente agli esercizi svolti, assicurandosi che il gruppo abbia compreso ed assimilato.

L'attività sportiva vera e propria, poi, ha teso al divertimento e all'assunzione di ruoli e responsabilità e non è stata competitiva.

Sono state proposte sistematicamente attività di verifica e valutazione.

Dal 5 marzo si sono interrotte le lezioni in presenza a causa della pandemia di Covid 19, dal giorno 1 aprile 2020, sono riprese le lezioni con modalità on line, per 2 segmenti orari di 30', che, per quanto riguarda le Scienze Motorie, si è svolta per 1 ora continuativa.

Per quanto riguarda quest'ultimo periodo, quindi, non sono state svolte prove pratiche, che normalmente sono usuali per la disciplina Scienze Motorie e Sportive, attività che come da programmazione venivano attivate presso la palestra dell'Istituto.

L'attività a distanza è stata realizzata attraverso queste fasi:

- .Contenuti teorici. Il docente ha fornito alla classe contenuti in base alla propria progettazione didattica, con riferimento a materiale condiviso in classroom, fornendo presentazioni, pdf e video lezioni attendibili.
- . La comprensione dei contenuti, attraverso classroom e meet, ha previsto percorsi di verifica (brevi esposizioni a seguito di domande sui vari argomenti trattati, interrogazioni, discussioni) con conseguente valutazione.

Strumenti e sussidi

Per lo svolgimento delle lezioni in presenza è stato utilizzato il Palazzetto dello Sport e tutti i grandi e piccoli attrezzi presenti; per le lezioni on line, la piattaforma Google suite.

Tipologia delle prove di verifica

Sono stati valutati la partecipazione, l'impegno e l'attenzione durante le lezioni pratiche. Inoltre sono state sottoposte a valutazione le capacità e le abilità motorie in maniera oggettiva, con test e prove che hanno tenuto conto della situazione di partenza.









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Infine sono rientrati nella valutazione,, soprattutto con la DAD, la conoscenza della parte teorica e del linguaggio tecnico affrontato e la capacità di ognuno di apportare in seno al gruppo le proprie conoscenze e competenze.

Criteri di valutazione da personalizzare

0-2	VOTO NULLO. Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae					
	volontariamente alla lezione					
3-4	NEGATIVO e GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.					
5	INSUFFICIENTE. Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione motoria e lessicale impropria e impacciata. Partecipazione inconsistente della lezione on line					
6	SUFFICIENTE. Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con gesti motori ed un linguaggio semplici, ma sostanzialmente corretti. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Partecipazione passiva alla lezione on line.					
7	DISCRETO. Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; risposta motoria articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Partecipazione alla lezione on line.					
8	BUONO. Conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Competenza motoria e padronanza del linguaggio specifico. Partecipazione attiva alla lezione on line.					
9	OTTIMO. Conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti previsti dal programma. Partecipazione attiva alla lezione on line, propone materiale ed esperienze.					
10	ECCELLENTE. Conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità motoria brillante. Partecipazione attiva alla lezione on line, condivide attivamente materiale, proposte ed esperienze.					







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

La docente

Barbara FONTANELLI

A.S. 2019-2020

5° A LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA:

La lezione di Ed. fisica (ore 10)

- .Struttura della lezione
- .Il riscaldamento
- .Il defaticamento

Le capacità motorie nello sport (ore 8)

.La resistenza: metodi di allenamento .La velocità: esercizi propedeutici

.La forza: esercizi specifici

.La flessibilità: la tecnica dello stretching .La mobilità articolare: esercizi specifici

La pallavolo (ore 6)

.Fondamentali: palleggio, bagher, battuta

.Regole della partita

.Schemi di gioco







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Elementi di anatomia (ore 12)

- .L'apparato locomotore
- .Anatomia funzionale dei muscoli esteriori
- .L'equilibrio del bacino ed il mantenimento della postura

Elementi di fisiologia (ore 10)

- .L' apparato cardio respiratorio: anatomia e funzioni
- .Il meccanismo aerobico: cenni di fisiologia, esercizi
- .La forza: cenni di fisiologia della contrazione muscolare, attività specifiche

Educazione alla legalità (ore 6)

- .Il rispetto delle regole nell'esercizio codificato
- .Il rispetto dei tempi
- .Il rispetto dell'altro nell'esercizio gioco

Il docente

Barbara FONTANELLI

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Religione







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

DOCENTE: Rita Pacini

Premessa: La classe è composta da venti studenti di cui undici non si avvalgono dello studio della religione, tra loro solo uno studente ha scelto lo studio individuale gli altri escono. Nel corso dei cinque anni il gruppo si è ben affiatato. Nel primo anno la religione era insegnata dalla prof. Solari Antonella, per gli anni successivi dalla prof. Rita Pacini.

La classe ha seguito con impegno ed attenzione l'attività didattica favorendo lo sviluppo del dialogo educativo a cui tutti gli studenti hanno partecipato secondo le proprie individualità dimostrando così buone capacità espressive, conoscenze ed abilità critiche. Il comportamento è sempre stato corretto e responsabile, buono il rapporto con l'insegnante e tra gli studenti.

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da		
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.	tutti	maggioranza X	metà	alcuni
		A		
Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della chiesa nel mondo contemporaneo.			X	
La concezione ebraico-cristiana del matrimonio e della famiglia, scelte di vita, vocazione, professione.		X		
Il magistero della chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.		X		
Il contributo del pensiero cattolico alla stesura della Costituzione italiana.				X
Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.		X		

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia: la spiegazione e l'analisi dei contenuti ha tenuto conto dell'esperienza vissuta in prima persona dallo studente, ed il dialogo ha privilegiato la problematizzazione, l'interdisciplinarità e la ricerca (personale e di gruppo). L'insegnante ha favorito un clima di apertura in cui ciascun studente, secondo le proprie individualità, è stato stimolato a partecipare all'attività, per apportare il proprio contributo.

Strumenti e sussidi: Libro di testo, La Bibbia, Documenti ufficiali della chiesa, testi relativi ad altre religioni, dizionari, atlanti storici e geografici, audiovisivi, fotocopie da libri, riviste e giornali, materiali multimediali.

Tipologia delle prove di verifica: orale

Criteri di valutazione

La verifica è stata effettuata attraverso interrogazioni brevi, confronti e dibattiti aperti atti a mettere in evidenza l'osservazione personale sul modo di rapportarsi a situazioni e problemi oltre che sul grado di apprendimento dei contenuti proposti. La valutazione ha tenuto conto dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, delle conoscenze e delle consapevolezze acquisite. Per la valutazione si è utilizzata la seguente griglia:

Non	ľa
sufficiente	ha
Sufficiente	l'a

l'alunno non ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità; non ha mostrato impegno, interesse e partecipazione.

l'alunno ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità minime; ha

mostrato impegno, interesse e partecipazione discontinui e/o settoriali .Si

esprime con un linguaggio semplice ma corretto.

Molto l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze ed

abilità minime; dimostrando impegno, interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte. Si esprime con un linguaggio

corretto ed utilizzando i termini specifici della disciplina.

Moltissimo l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze ed abilità

programmate; ha mostrato impegno, interesse e partecipazione costanti e produttivi. Si esprime utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

PROGRAMMA SVOLTO Religione







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C. F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Modulo I

La chiesa di fronte alle sfide della modernità

- .I valori nella chiesa e nel mondo
- .I valori dell'ambiente e dell'ecologia
- .La famiglia

Tempi: Settembre, ottobre (7 ore)

Modulo II

Riflessione e commento sulle ricorrenze principali dell'anno liturgico.

I valori dell'uomo e la morale cristiana

- .Il senso della vita e i valori cristiani
- .Libertà e responsabilità
- .L'etica della vita
- .I valori dell'uomo

Tempi: Novembre, Dicembre, Gennaio (11 ore)

Modulo III

Riflessione e commento sulle ricorrenze principali dell'anno liturgico.

Le altre religioni:

- .Classificazione delle religioni
- .Le religioni antiche
- .Ebraismo
- .Cristianesimo
- .Islamismo

Tempi: Febbraio (4 ore)

La cucina nelle religioni, particolare attenzione verso i divieti alimentari **Tempi:** Marzo (attività proposta nel RE per l'emergenza covid 19)

Modulo IV

Le altre religioni:

- .Induismo
- .Buddhismo
- .Shintoismo

Tempi: Aprile, Maggio (attività proposta in video lezione per l'emergenza covid 19, 7 moduli orari)









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

GRIGLIE PRIMA PROVA	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE A	١

|--|

DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI		









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C F 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5
	(-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia,	L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
	sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura - rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se	L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	20-25
	presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica dell'elaborazione))	L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
P A R T	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali;	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
E G E N E	- espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
R A L E		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
		L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo	25
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30
P		L'elaborato evidenzia la non comprensione del testo dato	10
A R T E	Comprensione, analisi ed interpretazione (- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Il testo è stato compreso a livello denotativo, ma non a quello connotativo. L'elaborato evidenzia l'incapacità di riconoscere gli aspetti formali (metrico-retorici e stilistici) del testo dato.	20-25
P E C I F I	- puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -interpretazione corretta e articolata del testo)	Il testo è stato compreso a livello connotativo; si notano incertezze nella conoscenza degli aspetti formali.	30-35
A		Il testo è stato compreso nel suo significato più profondo. L'elaborato evidenzia un'approfondita conoscenza ed analisi degli aspetti formali.	40
PUNTE	EGGIO		/100 /20

GRIGL	IA DI VALUTAZIONE B		
	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti e opportunamente approfonditi	/100
PARTE GENERALE PARTE SPECIFICA	argomentazione; - Pertinenza dei riferimenti culturali utilizzati)	L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti anche se non sempre opportunamente approfonditi	30-35
	(-Individuazione corretta della struttura argomentativa del testo; - Capacità di sostenere con correttezza logico-semantica una	L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo (o attivo), ma incertezze in quelle di tipo attivo (o passivo). I dati portati a sostegno non sempre sono pertinenti.	20-25
	Competenze argomentative	L'elaborato evidenzia l'assenza di competenze argomentative passive ed attive. I dati portati a sostegno non sono pertinenti	10
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30
		L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo	25
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
	- espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali;	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
	-uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
	-ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);	L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	20-25
	(-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale;	L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE C

DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

P	A Mi formally libraries is a late of a man detail	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	10	
R T E G E N E R A L E C I F I C	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	25-30	
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	35-40	
		L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	50	
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione:	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	10	
	- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali;	L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	25	
A	- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	30-35	
		L'elaborato centra l'argomento della traccia e lo sviluppa in modo sufficientemente approfondito e critico	40-45	
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento crítico e personale	50	
PUNTEG	UNTEGGIO			







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Griglia colloquio

Griglia di valutazione della prova orale La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

A parte la tabella di riferimento.

Indicatori Livelli Descrittori Punti Punteggio Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo

I Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. 1-2

II Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. 3-5

III Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. 6-7

IV Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. 8-9

V Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. 10 Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro

I Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato 1-2

II È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato 3-5

III È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline 6-7

IV È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata 8-9

V È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita 10 Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti

I Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico 1-2

II È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti 3-5

III È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti 6-7









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.dayerrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@dayerrazzano.it $\underline{Posta\ elettronica\ certificata:\ segreteria@pec.daverrazzano.it-gris00900x@pec.istruzione.it}$

IV È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti 8-9

V È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti 10 Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera

I Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato 1

II Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato 2

III Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore 3

IV Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato 4

V Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore 5 Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali

I Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato 1

II È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato 2

III È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali 3

IV È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali 4

V È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali 5

Punteggio totale della prova









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484









Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484