



AZIENDA UNITA' SANITARIA LOCALE N.9

DI GROSSETO

Sede Legale: "Villa Pizzetti - Via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto - www.usl9.grosseto.it

Cod.Fisc. P.IVA 00315940536 - Tel.0564.485551/485111 - Fax 0564.485991

Sezione Educazione alla Salute - via Don Minzoni, 5 -58100 Grosseto

tel. 0564.485754-5727- 5982- 3709 fax 0564.485754 Responsabile Dr.ssa Vittoria Doretti

v.doretti@usl9.toscana.it

Questionario rilevazione bisogni formativi Insegnanti

Gentile Insegnante

La scrivente struttura sta predisponendo il programma aziendale di *educazione alla salute* per l'a.s. 2012-2013 ed a tal fine Le chiediamo di rispondere in forma anonima a questo questionario.

Lo scopo perseguito è quello di facilitare la programmazione di proposte formative rivolte agli insegnanti così che risultino più corrispondenti possibile alle loro aspettative e bisogni effettivi.

PARTE A : INFORMAZIONI SULL'INSEGNANTE

In quale ordine di Scuola insegna?	<input type="checkbox"/> infanzia
	<input type="checkbox"/> primaria
	<input type="checkbox"/> secondaria di I° grado
	<input type="checkbox"/> secondaria di II° grado
Ha partecipato a precedenti eventi formativi proposti dalla ASL- Educazione alla Salute ?	<input type="checkbox"/> nessuno
	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 2-3
	<input type="checkbox"/> più di 3 negli anni
Se ha partecipato a qualche evento formativo aziendale ha avuto la possibilità di sperimentare / applicare quanto acquisito?	<input type="checkbox"/> no
	<input type="checkbox"/> sì a livello personale
	<input type="checkbox"/> sì con gli studenti
	<input type="checkbox"/> altro
Se ha sperimentato anche solo in parte quanto acquisito quale ricaduta ha avuto sulla sua attività in classe?	<input type="checkbox"/> nessuna
	<input type="checkbox"/> scarsa
	<input type="checkbox"/> ha migliorato alcuni aspetti
	<input type="checkbox"/> altro

PARTE B : I CONTENUTI

<p>Quali temi vorrebbe fossero trattati per aumentare le sue competenze in educazione alla salute ?</p>	<p>AREA del SAPERE (riferita alle conoscenze acquisite con gli studi ed aggiornate di continuo necessarie per operare anche nel delicato settore educativo-preventivo)</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Aspetti educativi- educazione alla salute – modelli teorici che favoriscono cambiamento di comportamento</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Approfondimenti pedagogici e problematiche dell'educazione (disturbi specifici dell'apprendimento, bullismo,)</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Fattori determinanti la prevenzione, l'insorgenza e il miglioramento dei disturbi comportamentali</p> <p>d) <input type="checkbox"/> Dati epidemiologici e risultati indagini su giovani e loro stili di vita nel nostro territorio</p> <p>e) <input type="checkbox"/> Approccio autobiografico come strumento per sviluppare gli aspetti cognitivi e gestire gli aspetti relazionali ed emotivo-affettivi</p> <p>Corretti stili di vita relativi a :</p> <p>f) <input type="checkbox"/> alimentazione</p> <p>g) <input type="checkbox"/> educazione socio affettiva e sessuale</p> <p>h) <input type="checkbox"/> stile di vita attivo</p> <p>i) <input type="checkbox"/> stile di vita non violento</p> <p>j) <input type="checkbox"/> uso di alcol</p> <p>k) <input type="checkbox"/> fumo di tabacco</p> <p>l) <input type="checkbox"/> dipendenze da sostanze e non</p> <p>m) <input type="checkbox"/> altro</p>
<p>Quali temi vorrebbe fossero trattati per aumentare le sue competenze in educazione alla salute ?</p>	<p>AREA del SAPER FARE (riferita a una serie di capacità necessarie a chi ha a che fare con giovani per mettere in pratica il sapere acquisito)</p> <p>n) <input type="checkbox"/> tecniche educative per gestire <i>disturbi comportamentali</i> (bullismo, atti provocatori...) nel gruppo classe</p> <p>o) <input type="checkbox"/> metodologia <i>Life Skills Education</i> e sua integrazione nella didattica</p> <p>p) <input type="checkbox"/> metodologia <i>Peer Education</i></p> <p>q) <input type="checkbox"/> tecniche autobiografiche</p> <p>r) <input type="checkbox"/> approcci mirati alla prevenzione e alla gestione delle dipendenze</p> <p>s) <input type="checkbox"/> altro.....</p>
	<p>Area del SAPER ESSERE (riferita a caratteristiche personali tali da consentire di instaurare e gestire relazioni educative significative)</p> <p>t) <input type="checkbox"/> abilità intrapersonali (saper riconoscere le proprie emozioni e i propri vissuti per poi utilizzarli in positivo nelle relazioni con la classe competenze emozionali e affettive)</p> <p>u) <input type="checkbox"/> capacità di relazioni interpersonali (migliorare relazione con studenti e famiglie, collaborazione ed integrazione con i colleghi.. gestione conflitti.)</p> <p>v) <input type="checkbox"/> abilità tendenti alla comunicazione efficace</p> <p>w) <input type="checkbox"/> altro.....</p>

PARTE C : ASPETTI ORGANIZZATIVI

In quale periodo dell'anno scolastico ritiene possano essere organizzati gli eventi formativi per insegnanti?	<input type="checkbox"/> prima dell'inizio delle lezioni (settembre)
	<input type="checkbox"/> prima parte (ottobre-dicembre)
	<input type="checkbox"/> seconda parte (gennaio –marzo)
	<input type="checkbox"/> altro

Con quale format ritiene debbano essere organizzati gli eventi così da permettere più ampia partecipazione?	<input type="checkbox"/> fuori orario scolastico
	<input type="checkbox"/> campus di 2gg consecutivi
	<input type="checkbox"/> una intera giornata
	<input type="checkbox"/> incontri periodici
	<input type="checkbox"/> altro

Se ha partecipato a precedenti eventi formativi della ASL ha rilevato criticità organizzative? Se sì quali?
---	-------------------------

Ha suggerimenti da dare per facilitare la programmazione di proposte formative rivolte agli insegnanti?
---	-------------------------

Si precisa che la proposizione di eventi formativi per Insegnanti da parte della ASL terrà conto sia dei bisogni emergenti dai questionari pervenuti sia dell'analisi di fattibilità e risorse disponibili.

Grazie per la Collaborazione