

TITOLO PROGETTO	SCUOLA
Anno scolastico	Allievi interessati Classi/sezioni/gruppi (indicare anche il numero totale)
Docente responsabile	Docenti interessati
Tempi previsti	Ambiti disciplinari interessati
IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA	
Variazioni qualitative e quantitative del curriculum obbligatorio (introduzione di nuove discipline, intensificazione di discipline esistenti, sostituzione di discipline presenti nel curriculum)	Ore totali previste per ciascuna disciplina o ambito disciplinare
Contenuti innovativi del progetto	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

INDIVIDUAZIONE DELLE FASI

Fasi	Descrizione
Fase 1	
Fase 2	.
Fase 3	.

Il compilatore:lp

SCHEDA DI PROGETTO: Fase ...

OBIETTIVI	
ATTIVITA'	
RISORSE STRUMENTALI	
RISORSE PROFESSIONALI	
RISORSE ECONOMICHE FARE RIFERIMENTO ALLA SCHEDA FINANZIARIA	
RISULTATI ATTESI ESPRESSI CON INDICATORI QUALITATIVE E/O QUANTITATIVI	
TEMPI	
METODI E STRUMENTI DI CONTROLLO	
DOCUMENTAZIONE	

Il compilatore:lp

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO	
EVENTUALI VARIAZIONI DA EFFETTUARE	

Nel progetto è obbligatorio inserire i risultati attesi tramite descrittori ed indicatori per la necessaria verifica, riempire la scheda finanziaria e la sottostante tabella dei costi dei materiali.

Il responsabile del Progetto

Il compilatore:lp

I.T. Nautico **Porto S. Stefano** cod. mec. GRTH00901X - IPAM **Porto S. Stefano** cod. mec. GRR100901G - ITC **Albinia** cod. mec. GRTD09016
I.P.C **Orbetello** GRRC00902X – I.P.C. Serale **Orbetello** GRRC009529 - Liceo Classico **Orbetello** GRPC009017 – Liceo Scientifico **Orbetello** GRPS00901A
e-Mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it - segreteria@pec.daverrazzano.it

TITOLO PROGETTO	SCUOLA
Anno scolastico	Allievi interessati Classi/sezioni/gruppi (indicare anche il numero totale)
Docente responsabile	Docenti interessati
Tempi previsti	Ambiti disciplinari interessati
Docenti accompagnatori	
CARATTERISTICHE VIAGGIO ISTRUZIONE/VISITA GUIDATA	

OBIETTIVI	
ATTIVITA'	
RISORSE STRUMENTALI	
RISORSE PROFESSIONALI	
RISORSE ECONOMICHE FARE RIFERIMENTO ALLA SCHEDA FINANZIARIA	

Il compilatore:lp

RISULTATI ATTESI ESPRESSI CON INDICATORI QUALITATIVE E/O QUANTITATIVI	
TEMPI	
DOCUMENTAZIONE	
VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO	

Il responsabile del Progetto

Il compilatore:lp

I.T. Nautico **Porto S. Stefano** cod. mec. GRTH00901X - IPAM **Porto S. Stefano** cod. mec. GRR100901G - ITC **Albinia** cod. mec. GRD09016
I.P.C **Orbetello** GRRC00902X – I.P.C. Serale **Orbetello** GRRC009529 - Liceo Classico **Orbetello** GRPC009017 – Liceo Scientifico **Orbetello** GRPS00901A
e-Mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it - segreteria@pec.daverrazzano.it

Progetto di riferimento:	SCHEDA FINANZIARIA DEL PROGETTO RELATIVA AI COSTI DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO	Responsabile del progetto:
--------------------------	--	----------------------------

N.	PERSONALE ESPERTO/INCARICATO (Cognome e nome)	DESCRIZIONE (INDICARE N. ORE PER TIPO DI ATTIVITA')											PERIODO SVOLGIMENTO ATTIVITA' (se occorre si possono utilizzare più righe per la stessa persona)		
		Coordinamento	Tutoraggio	Docenza	Esperto esterno	Documentazione	Preparazione e produzione materiali didattici	Direzione amministrativa	Supporto tecnico amministrativo	Supporto logistico	Altre attività (specificare)			DAL	AL

Il compilatore:lp

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “R. DEL ROSSO G. DA
VERRAZZANO”**

Scuola

INDIRIZZO :

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA:

DOCENTE:

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Strumenti e sussidi

Tipologia delle prove di verifica

Criteri di valutazione da personalizzare (esempio per l'italiano)

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

Il compilatore:lp

5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA:

- **Modulo I (tempi effettivi di svolgimento in ore e periodo dell'anno scolastico)**
- **Modulo II**
-
-

Osservazioni

Il docente

Il compilatore:lp