

MD 7.3_2	Ed. 1 Rev.1 del 02/05/13	Red. RSG App.DS
 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima	 ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “R. Del Rosso - G. Da Verrazzano” Via Panoramica, 81 - 58019 Porto S. Stefano (GR) Tel. 0564 812490 – 0564810045 / Fax 0564 814175 C.F. 82002910535 Cod.Mecc. GRIS00900X	  CERTIFICATO N. AJAEU/13/13083
	Programmazione didattica BIENNIO	MD-STCW/03-7.3_2

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**

OPZIONE: **BIENNIO**

CLASSI: **I A I B** A.S. 2017/2018

DISCIPLINA: **SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)**

Modulo N°: 1 LE GRANDI IDEE DELLE SCIENZE DELLA TERRA

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>	
Competenze LL GG (Linee Guida)	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le grandezze fisiche e le loro unità di misura • Conoscere rapporti, le proporzioni, le percentuali e grafici. • Saper osservare e descrivere
Discipline coinvolte	Scienze della terra
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'interno della terra; • Saper spiegare l'origine del calore interno della terra; • Saper osservare e descrivere semplici reperti fossili..
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione del sistema solare. • La struttura della terra e la sua età. • Le risorse.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura del pianeta terra. • Il sistema terra e le sfere terrestri. • L'età della terra e le sue risorse. • I fossili. • Il metodo scientifico

Impegno Orario	Durata in ore	4		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La terra e le sue sfere. ● Le risorse del pianeta. ● Salvaguardia dell'ambiente. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)				
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>				
Competenze LL GG (Linee Guida)				
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza.				
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. Saper valutare gli ordini di grandezza. Saper osservare e descrivere. Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. Saper fare una relazione di un'esperienza didattica. 			
Discipline coinvolte	Scienze della terra, Geografia.			
ABILITÀ				
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare la sfera celeste ed il processo di formazione dell'universo. 			
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Identificare le caratteristiche e la posizione delle stelle Collocare il Big bang all'origine della formazione dell'universo. 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Come è fatto l'Universo. 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> La sfera celeste e l'origine dell'universo Le reazioni termonucleari. 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> La sfera celeste. Posizione e caratteristiche delle stelle. La radiazione elettromagnetica. Le galassie e l'evoluzione delle stelle L'origine dell'Universo. 			
Impegno Orario	Durata in ore	8		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Criteria di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche delle stelle. • Evoluzione delle stelle; le galassie. • L'origine dell'universo. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)				
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>				
Competenze LL GG (Linee Guida)				
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.				
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. • Saper valutare gli ordini di grandezza. • Saper osservare e descrivere. • Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. • Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. • Saper fare una relazione di un'esperienza didattica. 			
Discipline coinvolte	Scienze della terra, fisica.			
ABILITÀ				
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le leggi che regolano la meccanica celeste • Riconoscere i vari pianeti in base alle loro caratteristiche. 			
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le conseguenze dei moti celesti. • Saper effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Il sole come fonte di energia e motore della vita 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema solare e i vari pianeti che lo compongono,. • Come la forza di attrazione gravitazionale fa muovere i pianeti. 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Come è fatto il sistema solare. • Come è fatto il sole. • Le leggi di Keplero. • La legge della gravitazione universale. • Le caratteristiche dei pianeti del sistema solare. • Le scoperte recenti. 			
Impegno Orario	Durata in ore	8		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il sistema solare. • I corpi del sistema solare e il sole. • Il moto dei pianeti intorno al sole. • I pianeti di tipo Terrestre e di tipo Giove e le scoperte recenti. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>	
Competenze LL GG (Linee Guida)	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. • Saper valutare gli ordini di grandezza. • Saper osservare e descrivere. • Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. • Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. • Saper fare una relazione di un'esperienza didattica.
Discipline coinvolte	Scienze della terra, Geografia.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le conseguenze dei moti di rotazione e rivoluzione della terra sul pianeta. • Sa orientarsi su una cartina geografica.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • La Terra e la sua rappresentazione sulla carta; le coordinate geografiche; meridiani e paralleli.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • La Terra forma e dimensioni. • I moti della terra. • Le stagioni. • Le coordinate geografiche.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Forma e dimensioni della terra. • Le coordinate geografiche, punti cardinali, campo magnetico terrestre. • La difficoltà di rappresentazione sulla carta della superficie terrestre. • Il moto di rotazione e la misura del giorno. • Il moto di rivoluzione e la misura dell'anno. • I moti millenari. • Caratteristiche della luna, i suoi moti e le loro conseguenze.

Impegno Orario	Durata in ore	6		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p style="text-align: center;">Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive il pianeta terra. • Conosce il moto di rotazione e rivoluzione. • Descrive la luna e i suoi moti • Mostra di sapersi orientare e di saper determinare la latitudine e la longitudine di un punto. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>	
Competenze LL GG (Linee Guida)	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. Saper valutare gli ordini di grandezza. Saper osservare e descrivere. Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. Saper fare una relazione di un'esperienza didattica.
Discipline coinvolte	Scienze della Terra, Chimica e Fisica.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'atmosfera composizione e strati. Descrivere i principali fattori meteorologici.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> L'atmosfera e le conseguenze delle modificazioni climatiche.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Gli strati dell'atmosfera. Il riscaldamento globale e l'effetto serra.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> Conosce la composizione dell'aria e le suddivisioni dell'atmosfera. Il riscaldamento della terra; l'effetto serra e l'inquinamento atmosferico. La pressione atmosferica e i venti. L'umidità dell'aria e i fenomeni meteorologici.

Impegno Orario	Durata in ore	8		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p style="text-align: center;">Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la composizione dell'aria e le suddivisioni dell'atmosfera. • Il riscaldamento della terra; l'effetto serra e l'inquinamento atmosferico. • La pressione atmosferica e i venti. • L'umidità dell'aria e i fenomeni meteorologici. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>	
Competenze LL GG (Linee Guida)	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. • Saper valutare gli ordini di grandezza. • Saper osservare e descrivere. • Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. • Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. • Saper fare una relazione di un'esperienza didattica.
Discipline coinvolte	Scienze della terra, Chimica, Biologia.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le differenze chimiche – fisiche nei diversi oceani e mari a differenti latitudini. • Confrontare tra di loro i moti del mare.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Caratterizzare il ciclo dell'acqua e la ripartizione di quest'ultima nei serbati naturali del nostro pianeta. • Differenze tra oceani e mari. • Cause e ritmo delle maree; origine delle correnti.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche chimico fisiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le maree e le correnti.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dell'acqua. • Differenze tra oceani e mari. • Moto ondoso e azione geomorfologica del mare.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • L'idrosfera marina. • Le acque marine: oceani e mari. • Le onde, le maree e le correnti marine. • La biosfera marina. • L'inquinamento delle acque marine e l'erosione delle coste.

Impegno Orario	Durata in ore	16		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Criteria di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'idrosfera marina. • Le acque marine: oceani e mari. • Le onde, le maree e le correnti marine. • La biosfera marina. • L'inquinamento delle acque marine e l'erosione delle coste. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)				
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>				
Competenze LL GG (Linee Guida)				
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.				
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. • Saper valutare gli ordini di grandezza. • Saper osservare e descrivere. • Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. • Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. • Saper fare una relazione di un'esperienza didattica. 			
Discipline coinvolte	Scienze della Terra, Fisica e Chimica.			
ABILITÀ				
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra. 			
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura dei minerali. • Distinguere i minerali in base alle loro proprietà. • Conoscere i vari processi di formazione delle rocce: il ciclo litogenetico. • Osservare, descrivere ed analizzare il suolo. 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • I minerali e le loro proprietà fisiche; i tipi di rocce ed il loro ciclo. 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • I minerali: struttura cristallina e solidi amorfi; proprietà fisiche • Classificazione delle rocce in base ai processi litogenetici. • Principi di stratigrafia. 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e proprietà dei minerali. • I principali gruppi di minerali e i tre gruppi principali di rocce. • Ciclo litogenetico. • Principi di stratigrafia. • Deformazione delle rocce. • Ciclo geologico. • Combustibili fossili. 			
Impegno Orario	Durata in ore	8		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Criteria di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e proprietà dei minerali. • I principali gruppi di minerali e i tre gruppi principali di rocce. • Ciclo litogenetico. • Ciclo geologico. • Combustibili fossili. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Indicare le Competenze riferite alla disciplina (I, II, III, ..., XVII): <i>Solo per il triennio</i>	
Competenze LL GG (Linee Guida)	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere tra naturale e artificiale, reale e virtuale. Saper valutare gli ordini di grandezza. Saper osservare e descrivere. Saper leggere tabelle, grafici, diagrammi. Conoscere un certo numero di termini scientifici e saperli usare in modo appropriato. Saper fare una relazione di un'esperienza didattica.
Discipline coinvolte	Scienze della terra, Chimica e Fisica.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'utilizzo della sismologia nello studio dell'interno della terra Descrivere il fenomeno sismico. Analizzare gli aspetti principali di un terremoto. Descrivere il fenomeno vulcanico. Distinguere la natura degli eventi vulcanici.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Dinamicità della litosfera: fenomeni sismici e vulcanici.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> I terremoti: le onde sismiche la distribuzione dei terremoti sulla terra e la difesa contro essi. I vulcani: le eruzioni, tipi di eruzione e vulcanesimo secondario, distribuzione dei vulcani sulla terra.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> Il fenomeno sismico e sue conseguenze. Il fenomeno vulcanico anche in base al chimismo dei magmi. Rischio vulcanico e rischio sismico.

Impegno Orario	Durata in ore	14		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.)	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Criteria di Valutazione</p> <p>Per ogni prova viene prevista apposita griglia di correzione che tiene conto di conoscenza comprensione e applicazione dei contenuti trattati e secondo i criteri descritti nella griglia allegata.</p> </div>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno sismico e sue conseguenze. • Il fenomeno vulcanico anche in base al chimismo dei magmi. • Rischio vulcanico e rischio sismico. 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere e dove necessario sportello didattico; recupero personale dello studente a casa nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p>	

VALUTAZIONE	
1-2	<p>VOTO NULLO <u>Verifica orale:</u> Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Consegna in bianco.</p>
3	<p>NEGATIVO <u>Verifica orale:</u> Esposizione carente, mancanza di conoscenze fondamentali, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.</p>
4	<p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE <u>Verifica orale:</u> Conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali, competenze molto parziali con gravi carenze di esposizione. Capacità analitiche limitate. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi</p>
5	<p>INSUFFICIENTE <u>Verifica orale:</u> Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi.</p>
6	<p>SUFFICIENTE <u>Verifica orale:</u> Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti.</p>
7	<p>DISCRETO <u>Verifica orale:</u> Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, chiara e ordinata</p>
8	<p>BUONO <u>Verifica orale:</u> Conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.</p>
9	<p>OTTIMO <u>Verifica orale:</u> Conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Svolta in ogni sua parte in modo completo e con riferimenti aggiuntivi ai vari contenuti del programma.</p>
10	<p>ECCELLENTE <u>Verifica orale:</u> Conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. <u>Verifica scritta o pratica:</u> Perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti aggiuntivi anche interdisciplinari.</p>