**Scuola Liceo**

**INDIRIZZO : Linguistico**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Classe 2B**

**DISCIPLINA: Lingua Francese**

**DOCENTE: Rocchi**

Dal libro di testo AAVV, *Café monde,* Lang edizioni

**Module 0, Révison**

Etape 1 à 5 de la méthode *Palmarès en poche*

**Contenuti linguistici**

**Grammatica**

Les articles définis et indéfinis ;

Les articles contractés ;

Le présent des verbes en –er, des verbes etre, avoir, aller, venir, prendre, boire, faire, savoir ;

La forme négative ;

La forme interrogative ;

Les adverbes interrogatifs *comment, combien, pourquoi, où, d’où*;

*Qu’est-ce que c’est et qui est-ce ;*

Les connecteurs *et, ou, mais*;

**Module 1, Sortir**

Etape 6 del libro *Palmarès en poche*

**Grammaire**

Les verbes vouloir, pouvoir, devoir ;

Les verbes en –ir ;

L’impératif ;

*Il faut ;*

Les pronoms personnels COD et COI.

**Lexique**

Les activités du temps libre ;

Les lieux publics.

**Communication**

Inviter / Proposer ;

Accepter / Refuser une proposition ; Formuler des excuses ;

Demander et donner des indications routières ;

Prendre un rendez-vous.

**Module II, Faire les magasins**

Etape 7 del libro *Palmarès en poche*

**Grammaire**

L’article partitif et les adverbes de quantité ;

Le prénom *en ;*

La négation avec *ne … que*;

Les adjectifs *beau, nouveau, vieux ;*

La phrase interrogative négative ;

Les verbes en –er (cas particuliers) ;

Les verbes *boire, mettre, vendre.*

**Lexique**

Les magasins ;

Le restaurant ;

Les repas ;

La nourriture ;

Les titres de payement ;

Les commerçants.

**Communication**

Vendre et acheter un article, un produit ;

Demander et dire le prix ;

Proposer et demander quelque chose à manger ou à boire ;

Dire ce qu’on mange et qu’on boit aux repas principaux.

**Contenus culturels**

Habitudes alimentaires en France (horaires, repas, menus) ;

La monnaie et le mode de paiement ;

**Module III, Raconter**

Etape 8 del libro *Palmarès en poche*

**Grammaire**

Le passé composé : conjugaison ;

Les adjectifs indéfinis : *autre(s), meme(s) ;*

Les verbes *offrir, ouvrir, souffrir ;*

Les verbes *voir* et *recevoir.*

**Lexique**

Les activités routinières et les activités du temps libre ;

Les fetes et les événements à feter ;

Les mots qui indiquent le temps.

**Communication**

Formuler des vœux, féliciter quelqu’un ;

Dire ce qu’on a fait hier, la semaine dernière…

**Contenus culturels**

Les fetes traditionnelles, la fete de la musique, la fete du cinéma, la fete de rois, Pâques.

**Module IV, Mon milieu de vie**

Etape 9 del libro *Palmarès en poche*

**Grammaire**

L’imparfait : conjugaison ;

L’imparfait dans l’expression des habitudes et des états passés ;

Le passé composé et l’imparfait dans le récit ;

L’expression de la fréquence et de la séquence ;

L’expression de la durée (depuis, il y a, pendant) ;

L’adjectif *tout ;*

Le pronom *y ;*

Les verbes *partir, dormir, servir, sentir, mentir, sortir ;*

Les verbes *dire, écrire, lire.*

**Lexique**

Le logement ;

L’ameublement ;

Les adjectifs pour décrire un logement.

**Communication**

Décrire le lieu où on habite ;

Parler d’un événement passé

La docente