**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1A**

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura francese**

ÉTAPE 0:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE  | LESSICO  | MORFOSINTASSI  | FONETICA  |
| -saluer et prendre congé -demander comment ça va et répondre -Formule de politesse -Dans la salle de classe -Pour identifier -l’alphabet -épeler un mot  | -les salutations -les formules de politesse -les objets de la classe -les nombres de 0 à 39  | -les pronoms personnels sujets (forme atone) -les verbes être et avoir -les articles indéfinis -les articles définis -le pluriel des noms et des adjectifs (1)  | - l’accent tonique  |

ÉTAPE 1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE  | LESSICO   | MORFOSINTASSI  | FONETICA   |
| -se présenter -présenter quelu’un -identifier quelqu’un -demander et dire le nom -demander et dire la profession -demander et dire la nationalité -demander et dire l’adresse postale ou électronique -dire la date  | -les personnes -les métiers et le professions -quelques nationalités en Europe et dans le monde -les jours et dela semaine -les mois et les saison  | -Qui est-ce ? -Qu’est-ce que c’est ? -C’est, ce sont/ Il elle est/ ils, elles sont -les verbes du premier groupe (-er) -la phrase interrogative directe -les articles contractés -les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles -le féminin des noms et des adjectifs (1) -le verbe venir  | -les lettres muettes en fin de mot  |

ÉTAPE 2:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE  | LESSICO  | MORFOSINTASSI  | FONETICA  |
| -parler de sa famille/ de la famille de quelqu’un -décrire l’aspect physique de quelqu’un -décrire le caractère de quelqu’un -parler de ses goûts  | -la famille et les liens de parenté -l’aspect physique -les traits du caractère -les couleurs -sports et loisirs (1)  | -les adjectifs possessifs -les pronoms personnels toniques -la formation du féminin (2) -les adverbes très, beaucoup et beaucoup de -la fome négative -le pluriel des noms et  | -les sons [o] et [Ø -les sons [u] et [y]  |
|  |  | des adjectifs (2) -le verbe préférer -les verbes aller et faire.  |  |

ÉTAPE 3:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZION E  | LESSICO  | MORFOSINTASSI  | FONETICA  | CULTURA  |
| -dire l’heure -parler de sa routine  | -Les parties du jour -les actions de tous les jours -sports et loisirs (2) -des expression de temps  | -le pronom on -les prépositions devant les noms géographique -les adjectifs démonstratifs -Il y a -la phrase interrogative est-ce que avec -les verbes du premier groupe (-er) vcas particuliers -les verbes prendre et partir - le passé récent et le futur proche  | -les accents graphiques sur la voyelle a  | - étudier en France  |

ÉTAPE 4:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE  | LESSICO  | MORFOSINTASSI  | FONETICA  |
| -proposer de faire une activité ensemble et répondre -fixer un rendez- vous -Indiquer le chemin  | -circuler -les repères -lieux de rendez-vous et prépositions de lieu   | --les verbes du 2° groupe (-ir) -l’impératif -les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD) -il faut -les ordinaux - le pluriel des noms et des adjectifs (3) -la préposition chez -pourquoi... ? parce que... -les verbes devoir, pouvoir et vouloir  | -le sons [wa]  |

ÉTAPE 5:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE  | LESSICO  | MORFOSINTASSI  | FONETICA  |
| -acheter des produits ou des articles -demander et dire le prix  | -les magasins et la marchandise -les commerçants -pour payer  | -l’article partitif -le pronom en -la négation avec ne...que -les adjectifs beau, nouveau  | - les sons nasaux [ã] et [Ẽ]  |
| -proposer quelque chose à manger ou à boire -commander au restaurant ou au bar  | -sur la table  | et vieux - ( -les verbes en –er : cas particuliers (3) -les verbes boire et vendre -  |  |

 Il docente

 Valentina Napolitano