**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 1A**

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura francese**

ÉTAPE 0:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE | LESSICO | MORFOSINTASSI | FONETICA |
| -saluer et prendre congé -demander comment ça va et répondre -Formule de politesse -Dans la salle de classe  -Pour identifier -l’alphabet -épeler un mot | -les salutations -les formules de politesse -les objets de la classe -les nombres de 0 à 39 | -les pronoms personnels sujets (forme atone) -les verbes être et avoir -les articles indéfinis -les articles définis  -le pluriel des noms et des adjectifs (1) | - l’accent tonique |

ÉTAPE 1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE | LESSICO | MORFOSINTASSI | FONETICA |
| -se présenter -présenter quelu’un -identifier quelqu’un -demander et dire le nom -demander et dire la profession -demander et dire la nationalité -demander et dire l’adresse postale ou électronique -dire la date | -les personnes -les métiers et le professions -quelques nationalités en Europe et dans le monde -les jours et dela semaine -les mois et les saison | -Qui est-ce ? -Qu’est-ce que c’est ? -C’est, ce sont/ Il elle est/ ils, elles sont -les verbes du premier groupe (-er) -la phrase interrogative directe -les articles contractés -les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles -le féminin des noms et des adjectifs (1) -le verbe venir | -les lettres muettes en fin de mot |

ÉTAPE 2:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE | LESSICO | | MORFOSINTASSI | | FONETICA |
| -parler de sa famille/ de la famille de quelqu’un -décrire l’aspect physique de quelqu’un  -décrire le caractère de quelqu’un -parler de ses goûts | -la famille et les liens de parenté -l’aspect physique -les traits du caractère -les couleurs  -sports et loisirs (1) | | -les adjectifs possessifs -les pronoms personnels toniques -la formation du féminin (2) -les adverbes très, beaucoup et beaucoup de -la fome négative -le pluriel des noms et | | -les sons [o] et [Ø -les sons [u] et [y] |
|  | |  | des adjectifs (2) -le verbe préférer -les verbes aller et faire. |  | |

ÉTAPE 3:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZION E | LESSICO | MORFOSINTASSI | FONETICA | CULTURA |
| -dire l’heure  -parler de sa routine | -Les parties du jour -les actions de tous les jours -sports et loisirs (2) -des expression de temps | -le pronom on -les prépositions devant les noms géographique -les adjectifs démonstratifs -Il y a -la phrase  interrogative  est-ce que  avec  -les verbes du premier groupe (-er) vcas particuliers -les verbes prendre et partir  - le passé récent et le futur proche | -les accents graphiques sur la voyelle a | - étudier en France |

ÉTAPE 4:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE | LESSICO | MORFOSINTASSI | FONETICA |
| -proposer de faire une activité ensemble et répondre  -fixer un rendez- vous -Indiquer le chemin | -circuler -les repères -lieux de rendez-vous et prépositions de lieu | --les verbes du 2° groupe (-ir) -l’impératif -les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD)  -il faut -les ordinaux - le pluriel des noms et des adjectifs (3) -la préposition chez -pourquoi... ? parce que... -les verbes devoir, pouvoir et vouloir | -le sons [wa] |

ÉTAPE 5:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMUNICAZIONE | LESSICO | MORFOSINTASSI | FONETICA |
| -acheter des produits ou des articles -demander et dire le prix | -les magasins et la marchandise -les commerçants -pour payer | -l’article partitif -le pronom en -la négation avec ne...que -les adjectifs beau, nouveau | - les sons nasaux [ã] et [Ẽ] |
| -proposer quelque chose à manger ou à boire -commander au restaurant ou au bar | -sur la table | et vieux - ( -les verbes en –er : cas particuliers (3) -les verbes boire et vendre - |  |

Il docente

Valentina Napolitano