

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   CERTIFICATO N. 50 100 14484 | SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA |  |
| | QUALI.FOR.MA | |
| |  ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "R. Del Rosso - G. Da Verrazzano" Via Panoramica, 81 - 58019 Porto S. Stefano (GR) Tel. 0564 812490 – 0564810045 / Fax 0564 814175 C.F. 82002910535 Cod.Mecc. GRIS00900X | |
| | Programmazione didattica BIENNIO | MD-STCW/03-7.3_2 |

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**

OPZIONE: **PRIMO BIENNIO**

CLASSE: **PRIMA** A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **GIAQUINTO VALENTINA**

Modulo N°1 IL DIRITTO

| Competenze LL GG (Linee Guida) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica; | | | |
| ABILITÀ | | | |
| Abilità LLGG | <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura; - utilizzare il linguaggio giuridico essenziale. | | |
| Abilità formulate | <ul style="list-style-type: none"> - individuare, spiegare e confrontare le differenze tra le regole giuridiche e non giuridiche; - individuare, spiegare e distinguere le caratteristiche di una norma giuridica; - individuare, spiegare e distinguere le funzioni delle sanzioni. | | |
| CONOSCENZE | | | |
| Conoscenze LLGG | <ul style="list-style-type: none"> - codificazione delle norme giuridiche; - fonti normative e la loro gerarchia; - le relazioni giuridiche | | |
| Contenuti disciplinari minimi | <ul style="list-style-type: none"> - la funzione del diritto; - i caratteri delle norme giuridiche; - abrogazione e annullamento delle leggi; - interpretazione delle norme giuridiche; - le fonti del diritto italiano; - persone fisiche e giuridiche; - capacità giuridica e di agire, tutore e curatore. | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | 7 + 8 (prove) | |
| | Periodo | <input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre | |

| | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodi Formativi | <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo | |
| Mezzi, strumenti e sussidi | <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%. |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | |
| Livelli minimi per le verifiche | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e spiegare in maniera chiara le caratteristiche delle norme giuridiche; - Individuare i differenti soggetti del diritto distinguendo le diverse capacità dei soggetti. | |

MODULO 2 I SISTEMI ECONOMICI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze LL GG (Linee Guida) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il funzionamento del sistema economico, dei problemi economici fondamentali, le attività degli operatori dell'economia e le relazioni che tra essi intercorrono. | |
| ABILITÀ | |
| Abilità LLGG | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; - individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. |
| Abilità formulate | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le regole che sono alla base dei rapporti economici; - possedere la consapevolezza della dimensione giuridico - economica dei rapporti sociali. |
| CONOSCENZE | |

| | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze LLGG | <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi fondamentali del sistema economico; - il concetto di attività economica. | | |
| Contenuti disciplinari minimi | <ul style="list-style-type: none"> - l'economia e i sistemi economici medievali e moderni; - la nascita del capitalismo e la scuola classica; - i sistemi economici dell'età contemporanea; - il sistema collettivista e la sua crisi. | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | 7 + 8 (prove) | |
| | Periodo | <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre <input type="checkbox"/> Gennaio | |
| Metodi Formativi | <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo | | |
| Mezzi, strumenti e sussidi | <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo | | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | | Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%. |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | | |
| Livelli minimi per le verifiche | <ul style="list-style-type: none"> - Saper spiegare gli elementi fondamentali del sistema economico. | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | <ul style="list-style-type: none"> - Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata ed il tutoraggio (ove possibile); - L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative. | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | 8 + 8 (prove) | |
| | Periodo | <input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo | |

| | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodi Formativi | <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo | |
| Mezzi, strumenti e sussidi | <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%. |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova orale | |
| Livelli minimi per le verifiche | <ul style="list-style-type: none"> - Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni economici. | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | <ul style="list-style-type: none"> - Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata ed il tutoraggio (ove possibile); - L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative. | |

Modulo N°3 LO STATO, LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze LL GG (Linee Guida) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i principi, le libertà fondamentali e la struttura della Costituzione. | |
| ABILITÀ | |
| Abilità LLGG | <ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività. |
| Abilità formulate | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere le vicende storiche che hanno portato all'approvazione della Costituzione repubblicana; - Descrivere i caratteri della Costituzione. |
| CONOSCENZE | |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscenze LLGG</p> | <ul style="list-style-type: none"> - il referendum plebiscitario del 1946 e l'elezione dell'Assemblea Costituente; - le parti fondamentali della Costituzione. |
| <p>Contenuti disciplinari minimi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lo Stato; - dallo statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; - la Costituzione Italiana; - i rapporti civili ed etico- sociali; - i rapporti economici e politici. |