

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS R. Del Rosso - G. da Verrazzano - MONTE ARGENTARIO (GR)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Numero di diplomati	146	77	69
Hanno compilato il questionario	125	63	62
Tasso di compilazione	85,6	81,8	89,9

ANAGRAFICO

	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto ¹	voto basso ¹
Genere (%)			
Maschi	46,6	45,5	47,8
Femmine	53,4	54,5	52,2
Età (%) ²			
18 anni	5,5	5,2	5,8
19 anni	76,7	81,8	71,0
20 anni	13,7	11,7	15,9
21 e oltre	4,1	1,3	7,2
Età al diploma (medie, in anni) ³	19,2	19,1	19,3
Cittadini stranieri (%) ⁴	8,2	6,5	10,1

ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Titolo di studio dei genitori (%) <u>5</u>			
Laurea	18,4	22,2	14,5
Diploma di scuola secondaria di II grado	54,4	49,2	59,7
Qualifica professionale o diploma quadriennale	11,2	15,9	6,5
Titoli inferiori o nessun titolo	15,2	12,7	17,7
Classe sociale (%) <u>6</u>			
Classe elevata	17,6	22,2	12,9
Classe media impiegatizia	20,8	17,5	24,2
Classe media autonoma	37,6	39,7	35,5
Classe del lavoro esecutivo	21,6	17,5	25,8

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) <u>7</u>			
10 o 10 e lode	12,1	19,4	4,8
9	23,4	29,0	17,7
8	28,2	24,2	32,3
7	25,8	21,0	30,6
6	10,5	6,5	14,5
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) <u>8</u>	8,0	8,3	7,7
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)			
Genitori	19,2	19,0	19,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,8	4,8	4,8
Compagni o amici	4,8	4,8	4,8
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	11,2	12,7	9,7
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)			
Decisamente sì	19,2	27,0	11,3
Più sì che no	54,4	55,6	53,2
Più no che sì	20,0	12,7	27,4
Decisamente no	6,4	4,8	8,1

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto 1	voto basso 1
Regolarità negli studi (%) 9			
Nessuna ripetenza	91,8	98,7	84,1
1 ripetenza	5,5	1,3	10,1
2 o più ripetenze	2,7	-	5,8
Anni di ripetenza (medie)	0,11	0,01	0,22
Credito scolastico (medie) 10	18,3	20,0	16,3
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	11,0	20,8	-
91-99	10,3	19,5	-
81-90	24,0	39,0	7,2
71-80	28,1	16,9	40,6
61-70	19,9	3,9	37,7
60	6,8	-	14,5
Voto di diploma (medie, in centesimi) 11	79,5	88,0	70,0

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Sono soddisfatti? (%)			
<i>Esperienza complessiva</i>			
Decisamente sì	17,6	30,2	4,8
Più sì che no	67,2	60,3	74,2
Più no che sì	13,6	7,9	19,4
Decisamente no	1,6	1,6	1,6
DOCENTI			
<i>Competenza</i>			
Decisamente sì	17,6	25,4	9,7
Più sì che no	64,0	58,7	69,4
Più no che sì	18,4	15,9	21,0
Decisamente no	-	-	-
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>			
Decisamente sì	14,4	17,5	11,3
Più sì che no	60,0	63,5	56,5
Più no che sì	23,2	19,0	27,4
Decisamente no	-	-	-
<i>Disponibilità al dialogo</i>			
Decisamente sì	29,6	34,9	24,2
Più sì che no	59,2	52,4	66,1
Più no che sì	10,4	11,1	9,7
Decisamente no	-	-	-
<i>Capacità di valutazione</i>			
Decisamente sì	12,0	15,9	8,1
Più sì che no	57,6	57,1	58,1
Più no che sì	23,2	22,2	24,2
Decisamente no	7,2	4,8	9,7
RAPPORTI CON			
<i>Non docenti</i>			
Decisamente sì	32,8	36,5	29,0
Più sì che no	54,4	49,2	59,7
Più no che sì	11,2	12,7	9,7
Decisamente no	0,8	1,6	-
<i>Studenti</i>			
Decisamente sì	55,2	58,7	51,6
Più sì che no	38,4	36,5	40,3
Più no che sì	4,0	4,8	3,2
Decisamente no	2,4	-	4,8
STRUTTURE SCOLASTICHE			
<i>Aule</i>			

Decisamente sì	9,6	12,7	6,5
Più sì che no	36,8	38,1	35,5
Più no che sì	31,2	31,7	30,6
Decisamente no	21,6	17,5	25,8
Laboratori			
Decisamente sì	8,8	12,7	4,8
Più sì che no	30,4	31,7	29,0
Più no che sì	28,8	27,0	30,6
Decisamente no	31,2	28,6	33,9
Impianti e attrezzature sportive			
Decisamente sì	14,4	11,1	17,7
Più sì che no	44,8	49,2	40,3
Più no che sì	26,4	27,0	25,8
Decisamente no	14,4	12,7	16,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Sono soddisfatti? (%)			
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA			
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>			
Decisamente sì	8,8	11,1	6,5
Più sì che no	43,2	46,0	40,3
Più no che sì	37,6	30,2	45,2
Decisamente no	10,4	12,7	8,1
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>			
Decisamente sì	7,2	7,9	6,5
Più sì che no	30,4	30,2	30,6
Più no che sì	32,0	31,7	32,3
Decisamente no	29,6	28,6	30,6
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>			
Decisamente sì	4,8	6,3	3,2
Più sì che no	38,4	38,1	38,7
Più no che sì	42,4	34,9	50,0
Decisamente no	14,4	20,6	8,1
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>			
Decisamente sì	16,0	23,8	8,1
Più sì che no	59,2	55,6	62,9
Più no che sì	20,0	15,9	24,2
Decisamente no	4,8	4,8	4,8
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>			
Decisamente sì	12,0	14,3	9,7
Più sì che no	41,6	38,1	45,2
Più no che sì	27,2	30,2	24,2
Decisamente no	18,4	17,5	19,4
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>			
Decisamente sì	15,2	20,6	9,7
Più sì che no	36,0	36,5	35,5
Più no che sì	33,6	30,2	37,1
Decisamente no	15,2	12,7	17,7
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>			
Decisamente sì	15,2	20,6	9,7

Più sì che no	47,2	44,4	50,0
Più no che sì	27,2	25,4	29,0
Decisamente no	8,8	6,3	11,3
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)			
Decisamente sì	14,4	17,5	11,3
Più sì che no	47,2	39,7	54,8
Più no che sì	26,4	28,6	24,2
Decisamente no	11,2	12,7	9,7
Operato dei rappresentanti degli studenti			
Decisamente sì	16,0	20,6	11,3
Più sì che no	47,2	44,4	50,0
Più no che sì	30,4	31,7	29,0
Decisamente no	6,4	3,2	9,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,8	63,5	41,9
Ad un altro percorso scolastico	46,4	36,5	56,5
Percorso			
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,8	12,7	12,9
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	4,8	1,6	8,1
Altro indirizzo/corso in altra scuola	28,8	22,2	35,5
Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)			
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	51,7	47,8	54,3
Che preparino meglio al mondo del lavoro	17,2	21,7	14,3
Che preparino meglio all'università	22,4	21,7	22,9
Altro 12	8,6	8,7	8,6

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	98,4	98,4	98,4
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)			
Stage	93,5	95,2	91,8
Impresa Formativa Simulata	32,5	40,3	24,6
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	65,9	71,0	60,7
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)			
Solo in Italia	78,0	77,4	78,7
Almeno in parte all'estero	22,0	22,6	21,3
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)			
In orario scolastico	73,2	74,2	72,1
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	78,0	82,3	73,8
Durante la sospensione delle attività didattiche	51,2	54,8	47,5
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) <u>13</u>			
Terza	95,1	95,2	95,1
Quarta	94,3	96,8	91,8
Quinta	74,8	79,0	70,5
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	22,8	24,2	21,3
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)			
Valutazione (decisamente soddisfatti)			
Utilità dell'attività di formazione	38,3	40,9	35,1
Interesse per l'attività di formazione	38,3	43,2	32,4
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)			
Ramo di attività economica dello stage			
Agricoltura	-	-	-
Alberghi e ristoranti	25,2	27,1	23,2
Amministrazione pubblica	1,7	-	3,6
Attività finanziarie	5,2	3,4	7,1
Attività manifatturiere e costruzioni	4,3	5,1	3,6
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	7,0	10,2	3,6
Istruzione	9,6	6,8	12,5
Sanità e assistenza sociale	-	-	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	10,4	8,5	12,5
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	22,6	27,1	17,9
Altri servizi sociali e personali	7,0	5,1	8,9

Altro	4,3	1,7	7,1
<i>Durata dello stage</i>			
Oltre 150 ore	50,4	55,9	44,6
81-150 ore	10,4	11,9	8,9
Fino a 80 ore	28,7	23,7	33,9
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</i>			
Organizzazione delle attività	35,7	45,8	25,0
Chiarezza dei compiti	54,8	57,6	51,8
Attività di tutoraggio scolastico	33,9	37,3	30,4
Attività di tutoraggio aziendale	34,8	40,7	28,6
Utilità per la formazione	43,5	47,5	39,3
Coerenza con una o più discipline scolastiche	33,0	39,0	26,8

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto 1	voto basso 1
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
Almeno 20 ore alla settimana	8,0	7,9	8,1
15-19 ore	6,4	7,9	4,8
10-14 ore	27,2	22,2	32,3
5-9 ore	40,0	41,3	38,7
Meno di 5 ore	18,4	20,6	16,1
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	24,8	27,0	22,6
Organizzati dalla scuola	17,6	15,9	19,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	7,2	11,1	3,2
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)			
Regno unito	22,6	29,4	14,3
Irlanda	9,7	17,6	-
Francia	-	-	-
Germania	-	-	-
Spagna	54,8	47,1	64,3
Stati Uniti d'America	-	-	-
Altri Stati esteri	12,9	5,9	21,4
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)			
Almeno 15 giorni	29,0	41,2	14,3
8-14 giorni	61,3	52,9	71,4
1-7 giorni	9,7	5,9	14,3
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	9,7	11,8	7,1
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	75,2	73,0	77,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)			
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 14	20,0	14,3	25,8
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 14	32,0	33,3	30,6
Solo nel periodo estivo	23,2	25,4	21,0
Non hanno lavorato nel corso degli studi	24,8	27,0	22,6
Hanno praticato attività sportive (%)	63,2	65,1	61,3
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)			
Oltre 10 ore	24,1	19,5	28,9
7-10 ore	27,8	29,3	26,3
4-6 ore	34,2	31,7	36,8
1-3 ore	10,1	14,6	5,3
Hanno svolto attività di volontariato (%)	6,4	6,3	6,5
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	45,6	47,6	43,5
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)			

Proposte/organizzate dalla scuola	7,0	6,7	7,4
Non organizzate dalla scuola	91,2	90,0	92,6
Hanno utilizzato attivamente siti di <i>social networking</i> (Facebook, Twitter, ...) (%)			
Più volte al giorno	78,4	73,0	83,9
Una volta al giorno	8,8	7,9	9,7
Più volte alla settimana	5,6	6,3	4,8
Una volta alla settimana	4,0	7,9	-
Mai	3,2	4,8	1,6

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto 1	voto basso 1
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 15			
<i>inglese scritto</i>			
fino a B1	68,0	63,5	72,6
B2	15,2	17,5	12,9
C1 e C2	4,8	7,9	1,6
<i>inglese parlato</i>			
fino a B1	68,8	65,1	72,6
B2	14,4	15,9	12,9
C1 e C2	4,8	7,9	1,6
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 15			
Francese scritto	33,6	36,5	30,6
Francese parlato	36,0	41,3	30,6
Spagnolo scritto	24,8	23,8	25,8
Spagnolo parlato	25,6	23,8	27,4
Tedesco scritto	2,4	1,6	3,2
Tedesco parlato	2,4	3,2	1,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	32,8	39,7	25,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	45,6	55,6	35,5

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Conoscenza "almeno buona" (%) <u>16</u>			
Navigazione in internet e comunicazione in rete	70,4	71,4	69,4
Word processor	39,2	47,6	30,6
Fogli elettronici	34,4	38,1	30,6
Strumenti di presentazione	37,6	44,4	30,6
Sistemi operativi	43,2	47,6	38,7
Multimedia	33,6	34,9	32,3
Linguaggi di programmazione	9,6	9,5	9,7
Database	9,6	12,7	6,5
Realizzazione siti web	12,8	14,3	11,3
Reti di trasmissione dati	8,8	12,7	4,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	2,4	4,8	-
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	17,6	23,8	11,3

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)			
Costituzione Italiana	78,4	79,4	77,4
Cittadinanza europea	73,6	73,0	74,2
Diritti umani	74,4	73,0	75,8
Dialogo interculturale	76,0	74,6	77,4
Educazione alla legalità	81,6	81,0	82,3
Educazione ambientale	75,2	74,6	75,8
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	8,8	11,1	6,5

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) <u>17</u>	59,2	57,1	61,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)			
Sì, organizzate dall'Istituto	74,4	69,8	79,0
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	16,8	19,0	14,5
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	7,2	9,5	4,8
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)			
Sul mondo del lavoro	16,1	22,7	10,2
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	19,4	22,7	16,3
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)			
Genitori	19,2	22,2	16,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,6	6,3	4,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,8	4,8	4,8
Docenti della scuola secondaria di II grado	2,4	-	4,8
Attività organizzate dalla scuola	5,6	7,9	3,2

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Intendono proseguire gli studi (%)	51,2	58,7	43,5
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	27,2	30,2	24,2
Non intendono proseguire gli studi	20,8	11,1	30,6
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)			
Corso di laurea universitario	84,4	83,8	85,2
Alta formazione artistica e musicale	4,7	5,4	3,7
Specializzazione post-diploma	1,6	2,7	-
Tirocinio, praticantato	1,6	2,7	-
Altre attività di qualificazione professionale	6,3	5,4	7,4
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)			
Agraria e veterinaria	1,9	3,2	-
Architettura	1,9	3,2	-
Chimico-farmaceutico	1,9	-	4,3
Difesa e sicurezza	1,9	-	4,3
Economico-statistico	14,8	12,9	17,4
Educazione fisica	5,6	3,2	8,7
Geo-biologico	-	-	-
Giuridico	7,4	6,5	8,7
Ingegneria	13,0	16,1	8,7
Insegnamento	3,7	3,2	4,3
Letterario	1,9	3,2	-
Linguistico	5,6	9,7	-
Medico/medicina e odontoiatria	11,1	9,7	13,0
Medico/professioni sanitarie	3,7	3,2	4,3
Politico-sociale	16,7	19,4	13,0
Psicologico	1,9	-	4,3
Scientifico	7,4	6,5	8,7
Corso universitario non specificato	-	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)			
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	57,4	61,3	52,2
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	64,8	58,1	73,9
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	55,6	51,6	60,9
È difficile per un diplomato trovare lavoro	27,8	22,6	34,8
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	31,5	35,5	26,1
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	22,2	25,8	17,4

I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	16,7	12,9	21,7
--	------	------	------

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <u>1</u>	voto basso <u>1</u>
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	77,6	82,5	72,6
Lavoro continuativo a tempo pieno	48,8	46,0	51,6
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	28,8	36,5	21,0
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,2	6,3	16,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	10,4	11,1	9,7
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Pubblico	16,4	17,2	15,6
Privato	37,7	41,4	34,4
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Agricoltura	3,3	-	6,3
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	4,9	6,9	3,1
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-	-	-
Edilizia, costruzione, progettazione	4,9	-	9,4
Altre attività industriali	1,6	-	3,1
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	27,9	31,0	25,0
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	6,6	6,9	6,3
Credito e assicurazione	3,3	3,4	3,1
Pubblicità, pubbliche relazioni	-	-	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	3,3	-	6,3
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	8,2	13,8	3,1
Istruzione	1,6	-	3,1
Ricerca e sviluppo	3,3	-	6,3
Sanità e assistenza sociale	1,6	3,4	-
Amministrazione pubblica	8,2	10,3	6,3
Altri servizi pubblici, sociali e personali	11,5	17,2	6,3
Organizzazioni ed enti internazionali	1,6	3,4	-
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	26,2	24,1	28,1
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	31,1	37,9	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	29,5	20,7	37,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	13,1	17,2	9,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Acquisizione di professionalità	67,2	72,4	62,5
Possibilità di carriera	60,7	69,0	53,1
Possibilità di guadagno	70,5	82,8	59,4

Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,7	89,7	68,8
Rispondenza a interessi culturali	34,4	51,7	18,8
Coerenza con gli studi	32,8	44,8	21,9
Utilità sociale del lavoro	34,4	31,0	37,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	49,2	55,2	43,8
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	45,9	41,4	50,0
Indipendenza o autonomia	49,2	41,4	56,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	39,3	37,9	40,6
Rapporti con i colleghi	55,7	65,5	46,9
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	47,5	58,6	37,5
Tempo libero che il lavoro lascia	41,0	37,9	43,8
Opportunità di contatti con l'estero	36,1	44,8	28,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,3	44,8	43,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Orario			
Tempo pieno	65,6	69,0	62,5
Part-time	14,8	17,2	12,5
Telelavoro	6,6	10,3	3,1
Contratto			
A tutele crescenti	72,1	86,2	59,4
Tempo determinato	8,2	6,9	9,4
Stage	3,3	3,4	3,1
Apprendistato	4,9	6,9	3,1
Lavoro interinale	1,6	-	3,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-	-	-
Autonomo/in conto proprio	26,2	34,5	18,8

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".
2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di **19 anni** sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
5. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
6. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
7. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
8. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
13. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
14. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
15. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
17. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018